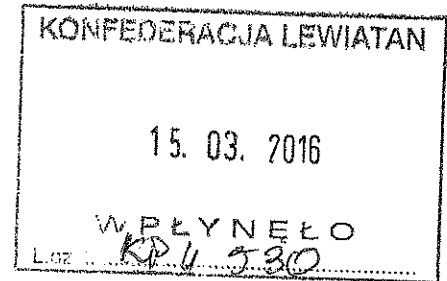




MINISTER  
NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

DSW.ZSL.6001.15.2016.ES



Warszawa, 10 marca 2016 r.

P. D. BIAŁOJAN  
dup. G. SACZEWSKI  
Według rozdzielnika

Stosownie do postanowień art. 16 ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 1991 r. Nr 55, poz. 235, z późn. zm.) uprzejmie przekazuję *projekt rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa.*

Jednocześnie informuję, że ww. projekt został umieszczony na stronie Biuletynu Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w zakładce Rządowy Proces Legislacyjny oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

W związku z powyższym proszę o zgłaszanie ewentualnych uwag do wyżej wymienionego projektu w **ciągu 30 dni** od dnia otrzymania niniejszego pisma, również na adres [standardypielegniarki@nauka.gov.pl](mailto:standardypielegniarki@nauka.gov.pl)

Uprzejmie informuję, że nieprzedstawienie stanowiska w wyznaczonym terminie zostanie uznane za rezygnację z prawa jego wyrażenia.

z up. Ministra  
SEKRETARIAT STANU  
  
Aleksander BOBKO

**Otrzymują:**

1. Związek Pracodawców Business Centre Club,
2. Konfederacja „Lewiatan”,

3. Pracodawcy Rzeczypospolitej Polskiej,
4. Związek Rzemiosła Polskiego,
5. Federacja Związków Pracodawców Ochrony Zdrowia „Porozumienie Zielonogórskie” ,
6. Federacja Związków Pracodawców Zakładów Opieki Zdrowotnej,
7. Związek Pracodawców Ambulatoryjnej Opieki Specjalistycznej,
8. Związek Pracodawców Mediów Publicznych,
9. Związek Przedsiębiorców i Pracodawców.

**ROZPORZĄDZENIE**  
**MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO<sup>1)</sup>**

z dnia ..... 2016 r.

**zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów:  
lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa**

Na podstawie art. 9b ust. 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2012 r. poz. 572, z późn. zm.<sup>2)</sup>) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa (Dz. U. poz. 631) wprowadza się następujące zmiany:

1) w załączniku nr 4 do rozporządzenia:

a) w części A. Studia pierwszego stopnia, w dziale III. Szczegółowe efekty kształcenia:

– w rozdziale A. Nauki podstawowe:

– – po pkt A.W21 dodaje się pkt A.W22–A.W25 w brzmieniu:

„A.W22. zna wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;

A.W23. zna ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji;

A.W24. zna zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;

A.W25. zna grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, postaci i drogi podania leków.”,

– – po pkt A.U17 dodaje się pkt A.U18 i A.U19 w brzmieniu:

---

<sup>1)</sup> Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego kieruje działem administracji rządowej – szkolnictwo wyższe, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 17 listopada 2015 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. poz. 1896).

<sup>2)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2012 r. poz. 742 i 1544, z 2013 r. 675, 829, 1005, 1588 i 1650, z 2014 r. poz. 7, 768, 821, 1004, 1146 i 1198, z 2015 r. poz. 357, 860, 1187, 1240, 1268, 1767 i 1923 oraz z 2016 r. poz. 64.

- „A.U18. posługuje się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;
- A.U19. posiada umiejętności umożliwiające wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich.”
- w rozdziale C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej:
  - po pkt C.W50 dodaje się pkt C.W51 w brzmieniu:

„C.W51. zna środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego.”,
  - po pkt C.U68 dodaje się pkt C.U69 w brzmieniu:

„C.U69. posiada umiejętność doboru środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i umiejętności umożliwiające wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz potrafi udzielać informacji o ich stosowaniu.”,
- w rozdziale D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej:
  - po pkt D.W51 dodaje się pkt D.W52 w brzmieniu:

„D.W52. zna rodzaje i zasady zlecenia badań diagnostycznych.”,
  - po pkt D.U33 dodaje się pkt D.U34 i D.U35 w brzmieniu:

„D.U34. potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne;

D.U35. potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie.”,
- b) w części B. Studia drugiego stopnia:
  - w rozdziale B. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej:
    - tytuł rozdziału otrzymuje brzmienie:

„B. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ (nowoczesne techniki diagnostyczne, intensywna terapia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej, pielęgniarstwo specjalistyczne: opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych nerek, opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych układu oddechowego, opieka pielęgniarska nad chorym z cukrzycą, opieka pielęgniarska nad chorym z przetoką

jelitową, opieka pielęgniarska nad chorym ze schorzeniami naczyń, pielęgnowanie pacjenta z ranami przewlekłymi, opieka pielęgniarska nad chorym na stwardnienie rozsiane, opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami krwi, opieka pielęgniarska nad chorym psychicznie i jego rodziną, farmakologia kliniczna)”,

-- po pkt B.W21 dodaje się pkt B.W22–B.W26 w brzmieniu:

„B.W22. zna regulacje prawne związane z odpłatnością za leki oraz refundacją wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;

B.W23. zna zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe;

B.W24. zna zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie zleceń albo recept;

B.W25. zna główne mechanizmy działania leków oraz ich przemiany w ustroju zależnie od wieku i problemów zdrowotnych;

B.W26. zna oznaki i symptomy potencjalnych efektów ubocznych leków zawierających określone substancje czynne.”,

-- po pkt B.U22 dodaje się pkt B.U23–B.U26 w brzmieniu:

„B.U23. potrafi dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;

B.U24. potrafi interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;

B.U25. posiada umiejętności umożliwiające ordynowanie określonych leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych oraz wystawianie na nie recept albo zleceń;

B.U26. potrafi prowadzić edukację pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii.”,

-- po pkt B.K7 dodaje się pkt B.K8 w brzmieniu:

„B.K8. wykazuje profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.”,

- w dziale IV. Organizacja studiów, po akapicie drugim dodaje się akapit trzeci w brzmieniu:

„Proces kształcenia na studiach drugiego stopnia powinien być zorganizowany w taki sposób, aby umożliwiał studentom będącym absolwentami studiów pierwszego stopnia rozpoczętych przed rokiem akademickim 2016/2017, którzy nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2014 r. poz. 1435, z późn. zm.<sup>3)</sup>), osiągnięcie szczegółowych efektów kształcenia określonych dla studiów pierwszego stopnia w pkt A.W22–A.W25, A.U18 i A.U19, C.W51, C.U69, D.W52 oraz D.U34 i D.U35, przed rozpoczęciem realizacji programu studiów w zakresie dotyczącym samodzielnego ordynowania leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych oraz wystawiania na nie recept albo zleceń.”;

- 2) w załączniku nr 5 do rozporządzenia:

a) w części A. Studia pierwszego stopnia, w dziale III. Szczegółowe efekty kształcenia:

- w rozdziale A. Nauki podstawowe:

– – po pkt A.W33 dodaje się pkt A.W34–A.W37 w brzmieniu:

„A.W34. zna wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;

A.W35. zna ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji;

A.W36. zna zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;

A.W37. zna grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, postaci i drogi podania leków.”;

– – po pkt A.U15 dodaje się pkt A.U16 i A.U17 w brzmieniu:

„A.U16. posługuje się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;

---

<sup>3)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2014 r. poz. 1491 i 1877, z 2015 r. poz. 978, 1640, 1893 i 1991 oraz z 2016 r. poz. 65.

- A.U17. posiada umiejętności umożliwiające wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich.”,
- w rozdziale C. Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej:
    - po pkt C.W45 dodaje się pkt C.W46 w brzmieniu:

„C.W46. zna środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego.”,
    - po pkt C.U43 dodaje się pkt C.U44 w brzmieniu:

„C.U44. posiada umiejętność doboru środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i umiejętności umożliwiające wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz potrafi udzielać informacji o ich stosowaniu.”,
  - w rozdziale D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej:
    - po pkt D.W99 dodaje się pkt D.W100 i D.W101 w brzmieniu:

„D.W100. zna rodzaje i zasady zlecania badań diagnostycznych;

D.W101. charakteryzuje grupy leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania.”,
    - po pkt D.U68 dodaje się pkt D.U69–D.U71 w brzmieniu:

„D.U69. potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne;

D.U70. potrafi przygotowywać i podawać leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;

D.U71. potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie;”,
- b) w części B. Studia drugiego stopnia:
- w rozdziale B. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej:
    - tytuł rozdziału B otrzymuje brzmienie:

„B. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ (nowoczesne techniki diagnostyczne, diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie

i ginekologii, opieka specjalistyczna w położnictwie, neonatologii i ginekologii, intensywny nadzór położniczy, farmakologia kliniczna)”,

-- po pkt B.W44 dodaje się pkt B.W45–B.W49 w brzmieniu:

„B.W45. zna regulacje prawne związane z odpłatnością za leki oraz refundacją wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;

B.W46. zna zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe;

B.W47. zna zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie zleceń albo recept;

B.W48. zna główne mechanizmy działania leków oraz ich przemiany w ustroju zależnie od wieku i problemów zdrowotnych;

B.W49. zna oznaki i symptomy potencjalnych efektów ubocznych leków zawierających określone substancje czynne.”,

-- po pkt B.U65 dodaje się pkt B.U66–B.U69 w brzmieniu:

„B.U66. potrafi dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;

B.U67. potrafi interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;

B.U68. posiada umiejętności umożliwiające ordynowanie określonych leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych oraz wystawianie na nie recept albo zleceń;

B.U69. potrafi prowadzić edukację pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii.”,

-- po pkt B.K7 dodaje się pkt B.K8 w brzmieniu:

„B.K8. wykazuje profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.”,

– w dziale IV. Organizacja studiów, po akapicie drugim dodaje się akapit trzeci w brzmieniu:



„Proces kształcenia na studiach drugiego stopnia powinien być zorganizowany w taki sposób, aby umożliwiał studentom będącym absolwentami studiów pierwszego stopnia rozpoczętych przed rokiem akademickim 2016/2017, którzy nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarstwa i położnictwa (Dz. U. z 2014 r. poz. 1435, z późn. zm.), osiągnięcie szczegółowych efektów kształcenia określonych dla studiów pierwszego stopnia w pkt A.W34–A.W37, A.U16 i A.U17, C.W46, C.U44, D.W100 i DW.101 oraz D.U69–DU.71, przed rozpoczęciem realizacji programu studiów w zakresie dotyczącym samodzielnego ordynowania leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych oraz wystawiania na nie recept albo zleceń.”.

§ 2. Standardy kształcenia dla kierunków pielęgniarstwo i położnictwo określone w rozporządzeniu, o którym mowa w § 1, w brzmieniu nadanym niniejszym rozporządzeniem, mają zastosowanie do kształcenia studentów rozpoczynających studia na tych kierunkach od roku akademickiego 2016/2017.

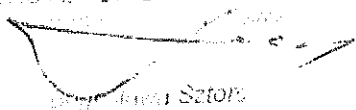
§ 3. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

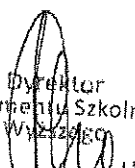
**MINISTER NAUKI I SZKOLNICTWA  
WYŻSZEGO**

**W porozumieniu :  
MINISTER ZDROWIA**

Za zgodność pod względem  
prawnym, legislacyjnym  
i redakcyjnym

ZASTĘPCA DYREKTORA

  
Kinga Szora

  
Dyrektor  
Departamentu Szkolnictwa  
Wyższego  
Marcin CZAJA

## UZASADNIENIE

Niniejszy projekt rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa (Dz. U. poz. 631) stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego z art. 9b ust. 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2012 r. poz. 572, z późn. zm.).

Przedmiotowy projekt ma na celu zmianę obowiązujących standardów kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia na kierunkach pielęgniarstwo i położnictwo, w związku z nowelizacją ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2014 r. poz. 1435, z późn. zm.) dokonaną ustawą z dnia 22 lipca 2014 r. o zmianie ustawy o zawodach pielęgniarki i położnej oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1136). Wprowadzone rozwiązania umożliwiają pielęgniarkom i położnym nabycie nowych uprawnień zawodowych obejmujących wystawianie recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne, a także kierowanie na badania diagnostyczne.

Zgodnie z art. 15a ust. 7 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej, pielęgniarki i położne, które ukończą studia na kierunku pielęgniarstwo lub kierunku położnictwo realizowane na podstawie standardów kształcenia zawierających rozszerzone efekty kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności w ramach farmakologii oraz w zakresie doboru stosowanych metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych, nie będą musiały ukończyć kursu specjalistycznego w tym zakresie.

W związku z wejściem w życie projektowanego rozporządzenia uczelnie prowadzące kształcenie na kierunkach pielęgniarstwo i położnictwo, na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia, będą zobligowane do przygotowania nowych programów studiów umożliwiających absolwentom tych kierunków nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych koniecznych do wykonywania nowych czynności zawodowych.

Przedmiotowe rozporządzenie wprowadza nowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na studiach pierwszego stopnia na kierunkach pielęgniarstwo i położnictwo w ramach nauk podstawowych, nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwie/położniczej oraz nauk w zakresie opieki specjalistycznej, po osiągnięciu których absolwent będzie

przygotowany do korzystania z nowych uprawnień zawodowych dotyczących wystawiania recept na leki oraz środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich w procesie diagnostyki, leczenia i rehabilitacji oraz wystawiania skierowań na badania diagnostyczne.

Natomiast na studiach drugiego stopnia na kierunkach pielęgniarstwo i położnictwo projektowana regulacja wprowadza w ramach nauk w zakresie opieki specjalistycznej farmakologię kliniczną oraz nowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, po osiągnięciu których absolwent będzie przygotowany do korzystania z nowych uprawnień zawodowych dotyczących samodzielnego ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie zleceń albo recept, po uprzednim osobistym badaniu fizykalnym pacjenta.

Ponadto projekt umożliwia studentom studiów drugiego stopnia na kierunkach pielęgniarstwo i położnictwo, będącym absolwentami studiów pierwszego stopnia rozpoczętych przed rokiem akademickim 2016/2017, którzy nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej, uzupełnienie w trakcie tych studiów szczegółowych efektów kształcenia w zakresie przewidzianym dla studiów pierwszego stopnia. Wprowadzenie powyższego rozwiązania jest możliwe, ponieważ na studiach drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo, zgodnie z obowiązującymi standardami, liczba godzin zajęć i praktyk nie może być mniejsza niż 1300, w tym minimalna liczba godzin zajęć zorganizowanych wynosi 585, a zajęć w zakresie kształcenia językowego – 90. Do dyspozycji uczelni pozostawiono 625 godzin zajęć, które mogą być realizowane jako zajęcia obowiązkowe albo fakultatywne, uzupełniające wiedzę, umiejętności i kompetencje w grupach A i B szczegółowych efektów kształcenia albo poza tymi grupami.

Zaproponowane efekty kształcenia, których osiągnięcie umożliwi nabycie nowych kompetencji zawodowych, stanowią uszczegółowienie części efektów kształcenia zawartych w obowiązującym standardzie kształcenia zarówno na kierunku pielęgniarstwo, jak i położnictwo. W opinii ekspertów Ministerstwa Zdrowia nie jest zasadne zwiększanie liczby godzin zajęć i liczby punktów ECTS określonych w standardach kształcenia, a uzyskanie dodatkowych efektów kształcenia jest możliwe bez wydłużania czasu trwania studiów.

Przepisy rozporządzenia wejdą w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia. Kształcenie studentów na podstawie znowelizowanych standardów będzie realizowane od nowego cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2016/2017.

Projekt rozporządzenia nie podlega notyfikacji zgodnie z przepisami rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. Nr 239, poz. 2039 oraz z 2004 r. Nr 65, poz. 597).

Przepisy projektowanego rozporządzenia są zgodne z prawem Unii Europejskiej.

<p><b>Nazwa projektu</b> rozporządzenie zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa</p> <p><b>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące</b> Ministerstwo wiodące: Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego Ministerstwo współpracujące: Ministerstwo Zdrowia</p> <p><b>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu:</b> Prof. dr hab. Aleksander Bobko – Sekretarz Stanu w Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego</p> <p><b>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu</b> Marcin Czaja – Dyrektor Departamentu Szkolnictwa Wyższego, e-mail: marcin.czaja@mniw.gov.pl, tel. 22 52 92 570 Ewa Sieczek – radca generalny w Biurze Ministra, e-mail: ewa.sieczek@mniw.gov.pl, tel. 22 52 92 252</p>	<p><b>Data sporządzenia</b> 8.03.2016 r.</p> <p><b>Źródło:</b> Upoważnienie ustawowe: art. 9b ust. 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2012 r. poz. 572, z późn. zm.)</p> <p><b>Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego – 4</b></p>
--	--

### 1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Obowiązujące standardy kształcenia, będące podstawą przygotowania programów kształcenia na kierunkach pielęgniarstwo i położnictwo, nie obejmują efektów kształcenia koniecznych do wykonywania czynności zawodowych wynikających z nowelizacji ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2014 r. poz. 1435, z późn. zm.), dokonanej ustawą z dnia 22 lipca 2014 r. o zmianie ustawy o zawodach pielęgniarki i położnej oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1136), tj.:

- 1) w odniesieniu do kształcenia na kierunkach pielęgniarstwo i położnictwo na studiach pierwszego stopnia:
  - a) wystawiania skierowań na wykonanie określonych badań diagnostycznych,
  - b) wystawiania recept na leki oraz środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich;
- 2) w odniesieniu do kształcenia na kierunkach pielęgniarstwo i położnictwo na studiach drugiego stopnia – ordynowania leków zawierających określone substancje czynne oraz środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie recept oraz ordynowania określonych wyrobów medycznych.

### 2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Proponowana zmiana standardów kształcenia będzie stanowić podstawę do przygotowania nowych programów kształcenia dla kierunków pielęgniarstwo i położnictwo, umożliwiających osiągnięcie efektów kształcenia wymaganych do uzyskania przez pielęgniarki i położne nowych kompetencji zawodowych. Znowelizowane standardy kształcenia będą miały zastosowanie do kształcenia studentów rozpoczynających studia na kierunkach pielęgniarstwo i położnictwo od roku akademickiego 2016/2017.

### 3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

W wielu państwach, a szczególnie w państwach członkowskich UE m.in. w Irlandii, Hiszpanii, Szwecji, Danii, Holandii, Wielkiej Brytanii istnieją rozwiązania umożliwiające pielęgniarkom i położnym wystawianie recept. Zakres kształcenia pielęgniarek i położnych uprawnionych do wypisywania recept w wielu krajach jest zróżnicowany i zależy od systemu opieki zdrowotnej, rozmieszczenia populacji i statusu zawodu pielęgniarki i położnej. Na przykład w Wielkiej Brytanii uprawnienia pielęgniarek i położnych zostały określone na trzech różnych poziomach. Przyznawanie uprawnień do wystawiania recept rozpoczęto od pielęgniarek i położnych środowiskowych. Stało się to podstawą do rozszerzenia tych uprawnień na kolejne grupy pielęgniarek. Głównym powodem przyznania uprawnień była potrzeba poprawy dostępności pacjentów do świadczeń zdrowotnych.

Z doświadczeń europejskich wynika, że powyższe rozwiązania przynoszą korzyści zarówno pacjentom jak i systemowi opieki zdrowotnej. Pielęgniarki postrzegane są jako osoby profesjonalnie przygotowane, w związku z czym pacjenci bardziej przestrzegają zaleceń terapeutycznych. Ponadto uzyskują one dobre efekty w komunikacji z pacjentami, którzy doceniają łatwość ponownej konsultacji z pielęgniarką. Ma to przełożenie na efekty ekonomiczne, satysfakcję pacjentów i oszczędność czasu. Powyższe zmiany wpływają na bardziej racjonalne gospodarowanie zasobami ochrony zdrowia, jak

też wydajność poszczególnych członków zespołu terapeutycznego.  
 Przyjęcie proponowanych rozwiązań rozpocznie tworzenie modelu dającego zbliżone uprawnienia osób realizujących świadczenia zdrowotne.

#### 4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Podstawowe jednostki organizacyjne uczelni uprawnione do prowadzenia kształcenia na kierunkach pielęgniarstwo lub położnictwo	74	Dane własne Ministerstwa Zdrowia  Zintegrowany System Informacji o Nauce i Szkolnictwie wyższym „POL-on”	Konieczność przygotowania i wprowadzenia nowych programów kształcenia
Absolwenci kierunków pielęgniarstwo i położnictwo, którzy ukończą studia rozpoczęte od roku akademickiego 2016/2017	Rocznie: - 7800 absolwentów studiów na kierunku pielęgniarstwo, - 1000 absolwentów studiów na kierunku położnictwo	Wielkość szacowana na podstawie danych dot. liczby studentów, którzy ukończyli studia w latach ubiegłych, przekazywanych przez uczelnie do Zintegrowanego Systemu Informacji o Nauce i Szkolnictwie wyższym „POL-on”	Uzyskanie kompetencji zawodowych w zakresie ordynowania leków i kierowania na badania diagnostyczne bez konieczności ukończenia kursów specjalistycznych
Świadczeniobiorcy	33 011 012	Centralny Wykaz Ubezpieczonych na dzień 31 grudnia 2012 r.	Możliwość uzyskania świadczeń medycznych w zakresie ordynowania leków i kierowania na badania diagnostyczne bez konieczności wizyty u lekarza

#### 5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia został przekazany do konsultacji publicznych i opiniowania następującym podmiotom:

- 1) Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów,
- 2) Radzie Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego,
- 3) Polskiej Komisji Akredytacyjnej,
- 4) Krajowej Radzie Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych,
- 5) Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich,
- 6) Konferencji Rektorów Zawodowych Szkół Polskich,
- 7) Konferencji Rektorów Akademickich Uczelni Medycznych,
- 8) Konferencji Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych,
- 9) Konferencji Episkopatu Polski,
- 10) Polskiej Akademii Nauk,
- 11) Radzie Głównej Instytutów Badawczych,
- 12) Komitetowi Polityki Naukowej,
- 13) Komitetowi Ewaluacji Jednostek Naukowych,
- 14) Narodowemu Centrum Badań i Rozwoju,
- 15) Narodowemu Centrum Nauki,
- 16) Polskiej Akademii Umiejętności,
- 17) Fundacji na rzecz Nauki Polskiej,
- 18) Radzie Działalności Pożytku Publicznego,
- 19) Rzecznikowi Praw Obywatelskich,
- 20) Rzecznikowi Praw Absolwenta,
- 21) Rzecznikowi Praw Pacjenta,
- 22) Radzie Młodych Naukowców,
- 23) Krajowej Reprezentacji Doktorantów,
- 24) „Obywatelom Nauki”,
- 25) Parlamentowi Studentów Rzeczypospolitej Polskiej,
- 26) Zrzeszeniu Studentów Polskich,
- 27) Niezależnemu Zrzeszeniu Studentów,
- 28) Akademickiemu Związkowi Sportowemu,
- 29) Polskiej Radzie Organizacji Młodzieżowych,



budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
JST												
pozostałe jednostki (oddzielnie)												
Źródła finansowania												
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Wejście w życie projektowanego rozporządzenia nie będzie miało wpływu na sektor finansów publicznych.											
<b>7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe</b>												
Skutki												
Czas w latach od wejścia w życie zmian	0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)					
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z ..... r.)	duże przedsiębiorstwa											
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw											
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe											
	(dodaj/usuń)											
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa											
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw											
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe											
	(dodaj/usuń)											
Niemierzalne	(dodaj/usuń)											
	(dodaj/usuń)											
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Wejście w życie projektowanego rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe.											
<b>8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu</b>												
<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy												
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).						<input type="checkbox"/> tak <input checked="" type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy						
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:						<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:						
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.						<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy						
Komentarz:												
<b>9. Wpływ na rynek pracy</b>												
Rozszerzenie kompetencji i uprawnień pielęgniarek i położnych może implikować zwiększenie atrakcyjności zawodu pielęgniarki i położnej.												



**10. Wpływ na pozostałe obszary**

- środowisko naturalne  
 sytuacja i rozwój regionalny  
 inne: szkolnictwo wyższe

- demografia  
 mienie państwowe

- informatyzacja  
 zdrowie

Omówienie wpływu

Projektowane rozporządzenie będzie miało wpływ na szkolnictwo wyższe. Uczelnie prowadzące kierunki studiów pielęgniarstwo i położnictwo będą zobowiązane do dostosowania programów kształcenia do nowych rozwiązań zaproponowanych w standardach kształcenia. W wyniku wprowadzenia zmian w kształceniu absolwenci ww. kierunków studiów uzyskają rozszerzoną wiedzę i umiejętności do wykonywania zadań wynikających z ustawy o zawodach pielęgniarki i położnej.

Projektowane rozporządzenie poprzez wprowadzenie efektów kształcenia, których osiągnięcie umożliwi rozszerzenie kompetencji i uprawnień pielęgniarek i położnych, powinno wpłynąć na poprawę dostępności do świadczeń opieki zdrowotnej.

**11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego**

Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego będzie następowało cyklicznie, począwszy od roku akademickiego 2016/2017.

**12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?**

Ewaluacja efektów projektu może nastąpić w dwojaki sposób:

- za pomocą wskaźnika liczby uczelni, które wprowadzą nowe programy kształcenia (w grudniu 2016 r.),
- za pomocą wskaźnika liczby absolwentów pierwszego cyklu kształcenia na kierunkach pielęgniarstwo i położnictwo (w grudniu 2019 r.).

**13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)**

Brak.

