

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

DKZU-0211-29-DI-2/2012

Warszawa, 2012-07-30


Wg rozdzielnika

17. ZAKRZEWSKA

Stosownie do postanowień uchwały Nr 49 Rady Ministrów z dnia 19 marca 2002 r. Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. Nr 13, poz. 221, z późn. zm.), uprzejmie informuję, że na stronie Biuletynu Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, jak również na stronie Biuletynu Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji (w zakładce *Rządowy Proces Legislacyjny*), zamieszczony został projekt *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej zmieniającego rozporządzenie w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych*.

Zwracam się z uprzejmą prośbą o zgłoszenie ewentualnych uwag do ww. projektu w terminie 30 dni. Ewentualne uwagi proszę przesać również w wersji elektronicznej na adres: dorota.igielska@men.gov.pl.

Jednocześnie uprzejmie informuję, że brak uwag w tym terminie pozwolę sobie uznać za akceptację projektu.

Z upoważnienia
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

Tadeusz Śliwowski
SEKRETARZ STANU

Otrzymują:

1. Business Centre Club – Związek Pracodawców
2. Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. Ks. J. Popiełuszki”
3. Federacja Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych NOT
4. Forum Związków Zawodowych
5. Komenda Główna Ochotniczych Hufców Pracy
6. Komisja Krajowa NSZZ „Solidarność”
7. Komisja Krajowa NSZZ „Solidarność 80”
8. Komisja Krajowa Wolnego Związku Zawodowego „Sierpień 80”
9. Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej
10. Niezależny Samorządny Związek Zawodowy Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych
11. Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
12. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dyrektorów Centrów Kształcenia Ustawicznego
13. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty
14. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Ośrodków Doksztalcania i Doskonalenia Zawodowego
15. Polska Izba Firm Szkoleniowych
16. Polska Konfederacja Pracodawców Prywatnych „Lewiatan”
17. Pracodawcy Rzeczypospolitej Polskiej
18. Rada Rodziców przy Ministrze Edukacji Narodowej
19. Rada Szkół Katolickich
20. Społeczne Towarzystwo Oświatowe
21. Stowarzyszenie Dyrektorów i Nauczycieli Centrów Kształcenia Praktycznego
22. Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich
23. Unia Metropolii Polskich
24. Wolny Związek Zawodowy „Solidarność – Oświata”
25. Zarząd Główny Stowarzyszenia Oświatowców Polskich
26. Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego
27. Zarząd Główny Związku Rzemiosła Polskiego
28. Zarząd Główny Związku Zakładów Doskonalenia Zawodowego
29. Zarząd Krajowy Związku Zawodowego Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce
30. Związek Gmin Wiejskich Rzeczypospolitej Polskiej
31. Związek Miast Polskich
32. Związek Powiatów Polskich
33. Związek Województw Rzeczypospolitej Polskiej

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ ¹⁾

z dnia 2012 r.

zmieniające rozporządzenie w sprawie kształcenia ustawicznego
w formach pozaszkolnych

Na podstawie art. 68a ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.²⁾) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 stycznia 2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. poz. 186) wprowadza się następując zmiany:

1) w § 4 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Minimalna liczba godzin kształcenia na kwalifikacyjnym kursie zawodowym jest równa minimalnej liczbie godzin kształcenia zawodowego określonej w podstawie programowej kształcenia w zawodach dla danej kwalifikacji, z zastrzeżeniem § 20 ust. 6.”;

2) w § 20:

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 listopada 2011 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. Nr 248, poz. 1480).

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241 i Nr 219, poz. 1705, z 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857 i Nr 148, poz. 991 oraz z 2011 r. Nr 106, poz. 622, Nr 112, poz. 654, Nr 139, poz. 814, Nr 149, poz. 887 i Nr 205, poz. 1206.

„1. Kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych może być prowadzone jako stacjonarne lub zaoczne, a także z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.”,

b) ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„5. Częstotliwość zajęć na kursie, o którym mowa w § 3 pkt 5, określa podmiot prowadzący ten kurs.”,

c) dodaje się ust. 6 - 10 w brzmieniu:

„6. W przypadku kwalifikacyjnego kursu zawodowego prowadzonego w formie zaocznej minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego nie może być mniejsza niż 65% minimalnej liczby godzin kształcenia zawodowego określonej w podstawie programowej kształcenia w zawodach dla danej kwalifikacji.

7. Podmioty prowadzące kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zapewniają:

- 1) kadrę dydaktyczną przygotowaną do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość;
- 2) dostęp do oprogramowania, które umożliwia synchroniczną i asynchroniczną interakcję między słuchaczami lub uczestnikami a osobami prowadzącymi zajęcia;
- 3) materiały dydaktyczne przygotowane w formie dostosowanej do kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość;
- 4) bieżącą kontrolę postępów w nauce słuchaczy lub uczestników, weryfikację ich wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, w formie i terminach ustalonych przez podmiot prowadzący kształcenie;
- 5) bieżącą kontrolę aktywności osób prowadzących zajęcia.

8. Podmiot, o którym mowa w ust. 7, jest obowiązany zorganizować szkolenie dla słuchaczy lub uczestników przed rozpoczęciem zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

9. Zaliczenie kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość nie może odbywać się z wykorzystaniem tych metod i technik.

10. Wymiar godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość określa podmiot prowadzący kształcenie ustawiczne z wykorzystaniem tych metod i technik.”.

3) § 35 otrzymuje brzmienie:

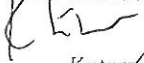
„§ 35. Podmioty prowadzące w dniu wejścia w życie rozporządzenia kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych mogą kontynuować prowadzenie tego kształcenia, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 3 lutego 2006 r. w sprawie uzyskiwania i uzupełniania przez osoby dorosłe wiedzy ogólnej, umiejętności i kwalifikacji zawodowych w formach pozaszkolnych (Dz. U. Nr 31, poz. 216), nie dłużej niż do dnia 31 sierpnia 2013 r.”.

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2012 r.

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

za zgodność pod względem
prawnym i redakcyjnym

DEPARTAMENT PRAWNY


Katarzyna Szlyk
ZASTĘPCA DYREKTORA
radca prawny


DYREKTOR
DEPARTAMENTU KSZTAŁCENIA
UZAWIĘZANEGO
Ewa Kucharska

Uzasadnienie

W obowiązującym stanie prawnym kształcenie w formach pozaszkolnych może być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na podstawie przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 3 lutego 2006 r. *w sprawie uzyskiwania i uzupełniania przez osoby dorosłe wiedzy ogólnej, umiejętności i kwalifikacji zawodowych w formach pozaszkolnych* (Dz. U. Nr 31, poz. 216), które traci moc z dniem wejścia w życie ustawy z dnia 19 sierpnia 2011 r. *o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw* (Dz. U. Nr 205, poz. 1206).

Jednocześnie z dniem 1 września 2012 r. wejdzie w życie rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 stycznia 2012 r. *w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych* (Dz. U. poz. 186), które na nowo reguluje kwestie związane z kształceniem ustawicznym w formach pozaszkolnych.

Wskazane powyżej rozporządzenie w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych nie zawiera regulacji normujących prowadzenie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość i odsyła w tym zakresie do przepisów wydanych na podstawie art. 64 ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2005 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) w brzmieniu nadanym przez art. 1 pkt 27 ustawy z dnia 19 sierpnia 2011 r.

Obecnie w Parlamencie trwają prace nad nowelizacją ustawy o systemie oświaty, która przewiduje odroczenie do 1 września 2014 r. daty wejścia w życie ww. art. 64 ust. 5 ustawy o systemie oświaty. Ze względu na fakt, że ustawa o systemie oświaty w art. 68a ust. 3, w brzmieniu nadanym przez art. 1 pkt 28 ustawy z dnia 19 sierpnia 2011 r., przewiduje możliwość prowadzenia kształcenia ustawicznego także z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość, konieczne stało się znowelizowanie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych, tak aby od 1 września 2012 r. możliwe było prowadzenie kształcenia ustawicznego z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość na warunkach określonych w tym rozporządzeniu.

Zatem, w projekcie rozporządzenia, zamiast odsyłania do przepisów wydanych na podstawie art. 64 ust. 5 ustawy o systemie oświaty, proponuje się uregulować kwestie związane z kształceniem ustawicznym w formach pozaszkolnych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, wprost w tym rozporządzeniu.

W związku z powyższym, w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 stycznia 2012 r. *w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych* proponuje się wprowadzenie następujących zmian.

W § 20 dodaje się ust. 7-10, w których określa się wymagania dla podmiotu prowadzącego kształcenie ustawiczne z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, a także wskazuje się konieczność zapewnienia wysokiej jakości prowadzonego kształcenia:

- 1) kadra dydaktyczna musi posiadać przygotowanie w zakresie prowadzenia zajęć edukacyjnych wykorzystywania metod i technik kształcenia na odległość (ust. 7 pkt 1);
- 2) podmiot prowadzący kształcenie musi zapewnić dostęp do oprogramowania, które umożliwi synchroniczną i asynchroniczną interakcję między słuchaczami lub uczestnikami a osobami prowadzącymi zajęcia (ust. 7 pkt 2);
- 3) uczestnikom kształcenia należy zapewnić przeszkolenie przygotowujące do uczestnictwa w procesie edukacji prowadzonej z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, a także dostęp do odpowiednich materiałów dydaktycznych (ust. 7 pkt 3 oraz ust. 8);
- 4) organizator kształcenia obowiązany jest monitorować osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia, a także kontrolować aktywności prowadzących zajęcia (ust. 7 pkt 4).

W zakresie stopnia wykorzystania metod i technik kształcenia na odległość w procesie edukacyjnym proponuje się pozostawić dużą swobodę i autonomię organizatorom kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych, w szczególności w ich kompetencji pozostawia się kwestię ustalenia liczby godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (ust. 10). Należy bowiem zauważyć, iż celem wprowadzenia możliwości korzystania z metod

i technik kształcenia na odległość w edukacji ustawicznej jest jej upowszechnienie i uatrakcyjnienie, poprzez dostosowanie do potrzeb i możliwości osób uczących się. Wprowadzenie zbyt sztywnych norm organizacyjnych mogłoby utrudnić podmiotom prowadzącym kształcenie przygotowanie oferty edukacyjnej adekwatnej do uwarunkowań lokalnych.

Natomiast mając na względzie dbałość o zapewnienie skuteczności kształcenia, rozumianej jako osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia, zastrzeżono, iż zaliczenie kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość nie może odbywać się z wykorzystaniem tych metod i technik (ust. 9).

Ponadto proponuje się:

- dodanie ust. 6 w § 20, iż w przypadku kwalifikacyjnego kursu zawodowego prowadzonego w formie zaocznej minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego nie może być mniejsza niż 65% minimalnej liczby godzin kształcenia zawodowego określonej w podstawie programowej kształcenia w zawodach dla danej kwalifikacji, co w przypadku podmiotów prowadzących kwalifikacyjne kursy zawodowe w formie zaocznej, w tym z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, umożliwi ustalenie liczby godzin zajęć, w których słuchacze obowiązani są uczestniczyć, albo realizować w ramach samokształcenia; kryterium 65% minimalnej liczby godzin kształcenia zawodowego przyjęto w nawiązaniu do obecnych regulacji dotyczących szkół dla dorosłych;
- wydłużenie terminu, w którym możliwe jest kontynuowanie kształcenia prowadzonego zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 3 lutego 2006 r. w sprawie uzyskiwania i uzupełniania przez osoby dorosłe wiedzy ogólnej, umiejętności i kwalifikacji zawodowych w formach pozaszkolnych (Dz. U. Nr 31, poz. 216) do dnia 31 sierpnia 2013 r. (zmiana § 35), z uwagi na to, iż wiele podmiotów prowadzących kształcenie w formach pozaszkolnych, w tym, w szczególności, w trybie kształcenia na odległość, na podstawie przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 3 lutego 2006 r. realizuje je w ramach projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Proponuje się zatem umożliwienie tym podmiotom kontynuowanie realizowanego

kształcenia bez konieczności dokonywania modyfikacji wniosku o dofinansowanie z powodu zmiany stanu prawnego, na dotychczasowych zasadach, do końca roku szkolnego 2012/2013, tj. do 31 sierpnia 2013 r.

Projektowana regulacja nie jest objęta prawem Unii Europejskiej.

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych, w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. Nr 239, poz. 2039, z późn. zm.), w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414, z późn. zm.).

Ocena skutków regulacji (OSR)

1. Podmioty, na które oddziałuje projektowana regulacja

Zakres regulacji projektu rozporządzenia dotyczy podmiotów prowadzących kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych, tj. publicznych i niepublicznych placówek kształcenia ustawicznego, placówek kształcenia praktycznego oraz ośrodków doksztalcania i doskonalenia zawodowego, a także – w zakresie prowadzenia kwalifikacyjnych kursów zawodowych – innych podmiotów wskazanych w art. 68a ust. 2 ustawy o systemie oświaty.

2. Konsultacje społeczne

Projekt rozporządzenia zostanie przekazany do konsultacji następującym partnerom społecznym:

- 1) Business Centre Club – Związkowi Pracodawców;
- 2) Chrześcijańskiemu Związkowi Zawodowemu „Solidarność im. Ks. J. Popiełuszki”;
- 3) Federacji Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych NOT;
- 4) Forum Związków Zawodowych;
- 5) Komendzie Głównej Ochotniczych Hufców Pracy;
- 6) Komisji Krajowej NSZZ „Solidarność”;
- 7) Komisji Krajowej NSZZ „Solidarność 80”;
- 8) Komisji Krajowej Wolnego Związku Zawodowego „Sierpień 80”;
- 9) Krajowemu Forum Oświaty Niepublicznej;
- 10) Niezależnemu Samorządnemu Związkowi Zawodowemu Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 11) Ogólnopolskiemu Porozumieniu Związków Zawodowych;
- 12) Ogólnopolskiemu Stowarzyszeniu Dyrektorów Centrów Kształcenia Ustawicznego;
- 13) Ogólnopolskiemu Stowarzyszeniu Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 14) Ogólnopolskiemu Stowarzyszeniu Ośrodków Doksztalcania i Doskonalenia Zawodowego;
- 15) Polskiej Izbie Firm Szkoleniowych;
- 16) Polskiej Konfederacji Pracodawców Prywatnych „Lewiatan”;
- 17) Pracodawcom Rzeczypospolitej Polskiej;
- 18) Radzie Rodziców przy Ministrze Edukacji Narodowej;
- 19) Radzie Szkół Katolickich;
- 20) Społecznemu Towarzystwu Oświatowemu;
- 21) Stowarzyszeniu Dyrektorów i Nauczycieli Centrów Kształcenia Praktycznego;
- 22) Stowarzyszeniu Dyrektorów Szkół Średnich;
- 23) Unii Metropolii Polskich;
- 24) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność – Oświata”;
- 25) Zarządowi Głównemu Stowarzyszenia Oświatowców Polskich;
- 26) Zarządowi Głównemu Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 27) Zarządowi Głównemu Związku Rzemiosła Polskiego;
- 28) Zarządowi Głównemu Związku Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
- 29) Zarządowi Krajowemu Związku Zawodowego Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce;

- 30) Związkowi Gmin Wiejskich Rzeczypospolitej Polskiej;
- 31) Związkowi Miast Polskich;
- 32) Związkowi Powiatów Polskich;
- 33) Związkowi Województw Rzeczypospolitej Polskiej.

3. Wpływ projektowanego rozporządzenia na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego

Projektowane zmiany nie spowodują dodatkowych skutków finansowych dla budżetu państwa i budżetów samorządów terytorialnych.

4. Wpływ projektowanego rozporządzenia na rynek pracy

Projektowane regulacje mogą mieć wpływ na rynek pracy z uwagi na możliwość podjęcia kształcenia w formach pozaszkolnych i podnoszenia kwalifikacji zawodowych przez osoby, które z różnych względów nie mogą uczestniczyć w kształceniu ustawicznym prowadzonym w sposób tradycyjny.

5. Wpływ projektowanego rozporządzenia na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw

Projektowane rozporządzenie nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.

6. Wpływ projektowanego rozporządzenia na sytuację i rozwój regionalny

Projektowane rozporządzenie nie będzie miało wpływu na sytuację i rozwój regionalny, jednakże nowe regulacje mogą przyczynić się do zdywersyfikowania oferty kształcenia ustawicznego w systemie oświaty, jak również mogą mieć wpływ na konkurencyjność podmiotów prowadzących formy pozaszkolne i zwiększenie atrakcyjności i dostępności tych form kształcenia osób dorosłych.