



POLSKA KONFEDERACJA  
PRACODAWCÓW PRYWATNYCH  
LEWIATAN

13. 03. 2012

W P Ł Y N Ę Ł O  
L.dz. .... *rp/ 200* .....

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

DKZU-DM-0211- 52.d/2011/12

Warszawa, 2012-03-08

**Szanowni Państwo,**

wg rozdzielnika

*P. M. Rusewicz*

Zgodnie z art. 16 ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 1991 r. Nr 55, poz. 235 z późn. zm.) przesyłam w załączeniu **projekt rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie przypadków, w jakich do publicznej lub niepublicznej szkoły dla dorosłych można przyjąć osobę, która ukończyła 16 albo 15 lat oraz przypadków, w jakich osoba, która ukończyła gimnazjum, może spełniać obowiązek nauki przez uczęszczanie na kwalifikacyjny kurs zawodowy** z uprzejmą prośbą o zgłaszanie uwag, w tym również w wersji elektronicznej na adres: [danuta.maciejko@men.gov.pl](mailto:danuta.maciejko@men.gov.pl).

Z upoważnienia  
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

*Tadeusz Sławecki*  
SEKRETARZ STANU

Otrzymują:

1. Pracodawcy Rzeczypospolitej Polskiej
2. Polska Konfederacja Pracodawców Prywatnych „Lewiatan”
3. Związek Rzemiosła Polskiego
4. Business Centre Club - Związek Pracodawców

**ROZPORZĄDZENIE  
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ<sup>1)</sup>**

z dnia ..... 2012 r.

**w sprawie przypadków, w jakich do publicznej lub niepublicznej szkoły dla dorosłych można przyjąć osobę, która ukończyła 16 albo 15 lat oraz przypadków, w jakich osoba, która ukończyła gimnazjum, może spełniać obowiązek nauki przez uczęszczanie na kwalifikacyjny kurs zawodowy**

Na podstawie art. 16 ust. 6c ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.<sup>2)</sup>) zarządza się, co następuje:

§ 1. 1. Do publicznej lub niepublicznej szkoły podstawowej lub gimnazjum dla dorosłych można przyjąć osobę, która najpóźniej w dniu rozpoczęcia zajęć dydaktyczno-wychowawczych ukończyła 16 lat, jeżeli osoba ta ma opóźnienie w cyklu kształcenia i nie rokuje ukończenia szkoły podstawowej lub gimnazjum dla dzieci i młodzieży.

<sup>1)</sup> Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 listopada 2011 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. Nr 248, poz. 1480).

<sup>2)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 69, poz. 624, Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458 i Nr 157, poz. 1241, z 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857 i Nr 148, poz. 991, z 2011 r. Nr 106, poz. 622, Nr 112, poz. 654, Nr 193, poz. 814, Nr 149, poz. 887 i Nr 205, poz. 1206 oraz z 2012 r., poz. 176.

## UZASADNIENIE

Projektowane rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 16 ust. 6c ustawy z dnia 7 września 1991 r. o *systemie oświaty*, w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 19 sierpnia 2011 r. o *zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw* (Dz. U. Nr 205, poz. 1206). Zgodnie z tym upoważnieniem, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, w porozumieniu z Ministrem Sprawiedliwości, określi, w drodze rozporządzenia przypadki, w jakich do publicznej lub niepublicznej szkoły dla dorosłych można przyjąć osobę, która ukończyła 16 lat, a w przypadku uczestników Ochotniczych Hufców Pracy oraz osób przebywających w zakładach karnych lub aresztach śledczych – 15 lat, oraz przypadki, w jakich osoba, która ukończyła gimnazjum, może spełniać obowiązek nauki przez uczęszczanie na kwalifikacyjny kurs zawodowy.

Obecnie przyjmowanie do szkół dla dorosłych osób, które nie ukończyły 18 lat, jest uregulowane w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 grudnia 2009 r. w *sprawie przypadków, w których do publicznej lub niepublicznej szkoły dla dorosłych można przyjąć osobę, która ukończyła 16 albo 15 lat* (Dz. U. z 2010 r. Nr 2, poz. 3).

W § 1 projektu rozporządzenia przewiduje się:

- 1) możliwość przyjmowania do publicznej lub niepublicznej szkoły podstawowej lub gimnazjum dla dorosłych osób, które najpóźniej w dniu rozpoczęcia zajęć dydaktyczno-wychowawczych ukończyły 16 lat, jeżeli mają opóźnienie w cyklu kształcenia i nie rokują ukończenia szkoły podstawowej lub gimnazjum dla dzieci i młodzieży, a także
- 2) możliwość przyjmowania do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadgimnazjalnej dla dorosłych osób, które najpóźniej w dniu rozpoczęcia zajęć dydaktyczno-wychowawczych ukończyły 16 lat, jeżeli mają opóźnienie w cyklu kształcenia związane z sytuacją życiową lub zdrowotną uniemożliwiającą podjęcie lub kontynuowanie nauki w szkołach ponadgimnazjalnych dla młodzieży.

Dotyczy to m.in. osób, które mają opóźnienie w cyklu kształcenia związane z sytuacją życiową (w szczególności małoletnich matek, które ze względu na

nauki. Zgodnie z art. 16 ust. 5a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o *systemie oświaty*, w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 19 sierpnia 2011 r. o *zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw*, po ukończeniu gimnazjum obowiązek nauki będzie się spełniać przez uczęszczanie do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadgimnazjalnej lub przez realizowanie, zgodnie z rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 28 maja 1996 r. w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania (Dz. U. Nr 60, poz. 278, z późn. zm.), przygotowania zawodowego u pracodawcy. W projekcie rozporządzenia określa się także przypadki, w jakich osoba, która ukończyła gimnazjum, może spełniać obowiązek nauki przez uczęszczanie na kwalifikacyjny kurs zawodowy. Kwalifikacyjny kurs zawodowy, którego definicja zawarta została w art. 3 pkt 20 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o *systemie oświaty*, umożliwiać ma osobom dorosłym uzupełnienie lub nabycie nowych umiejętności zawodowych. Program nauczania dla kwalifikacyjnego kursy zawodowego uwzględnia nową podstawę programowa kształcenia w zawodach, określoną w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. Nr 184), w zakresie jednej kwalifikacji, którego ukończenie umożliwia przystąpienie do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w zakresie tej kwalifikacji. Zgodnie z projektowanym § 4 realizować obowiązek nauki na kwalifikacyjnym kursie zawodowym będzie mogła osoba, która ma opóźnienie w cyklu kształcenia związane z długotrwałą chorobą i rekonwalescencją, i ze względu na konieczność korzystania z zabiegów rehabilitacyjnych nie może uczęszczać do szkoły dla młodzieży, a jednocześnie typ schorzenia, na jakie cierpi uniemożliwia jej podjęcie nauki zawodu w charakterze młodocianego pracownika lub osoba, która ma opóźnienie w cyklu kształcenia związane z sytuacją życiową (chodzi w szczególności małeletnie matki, które ze względu na konieczność sprawowania opieki nad dzieckiem nie mogą uczęszczać do szkoły dla młodzieży lub uczyć się zawodu na podstawie umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego). Ponadto projekt rozporządzenia wprowadza możliwość realizowania na kwalifikacyjnych kursach zawodowych obowiązku nauki przez osoby, które ukończyły gimnazjum i przebywają w zakładach karnych lub aresztach śledczych. To rozstrzygnięcie jest szczególnie istotne w kontekście działań resocjalizacyjnych prowadzonych w ośrodku odosobnienia, w których praca i nauka odgrywają ważną rolę.

## OCENA SKUTKÓW REGULACJI (OSR)

### 1. Podmioty, na które oddziałuje projektowane rozporządzenie

Projektowane rozporządzenie będzie oddziaływać na publiczne i niepubliczne szkoły dla dorosłych, organizatorów kwalifikacyjnych kursów zawodowych, jak również na osoby małoletnie, które będą mogły zostać przyjęte do szkół dla dorosłych:

- 1) podstawowych i gimnazjów – osoby, które ukończyły 16 lat i które mają opóźnienie w cyklu kształcenia i nie rokują ukończenia szkoły podstawowej lub gimnazjum dla dzieci i młodzieży;
- 2) ponadgimnazjalnych – osoby, które ukończyły 16 lat i która mają opóźnienie w cyklu kształcenia związane z sytuacją życiową lub zdrowotną uniemożliwiająca podjęcie lub kontynuowanie nauki w szkole ponadgimnazjalnej dla młodzieży;
- 3) przy zakładach karnych lub aresztach śledczych – osoby, które ukończyły 15 lat i które przebywają w zakładach karnych lub aresztach śledczych.

Projekt rozporządzenia będzie oddziaływał również na osoby, które ukończyły gimnazjum oraz:

- 1) mają opóźnienie w cyklu kształcenia związane z sytuacją życiową lub zdrowotną uniemożliwiająca podjęcie lub kontynuowanie nauki w szkole ponadgimnazjalnej dla młodzieży lub uniemożliwiająca realizowanie przygotowania zawodowego u pracodawcy;
- 2) przebywają w zakładzie karnym lub areszcie śledczym spełniające obowiązek nauki przez uczęszczanie na kwalifikacyjny kurs zawodowy.

### 2. Konsultacje społeczne

Projekt rozporządzenia został przekazany do konsultacji następującym partnerom społecznym i związkom zawodowym:

- 1) Zarządowi Głównemu Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 2) Sekcji Krajowej Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 3) Chrześcijańskiemu Związkowi Zawodowemu „Solidarność im. Ks. Jerzego Popiełuszki”;

#### **4. Wpływ projektowanego rozporządzenia na rynek pracy**

Projektowane rozporządzenie będzie miało pozytywny wpływ na rynek pracy, ponieważ zwiększy szanse młodych ludzi na odnalezienie się na rynku pracy, rozszerzy możliwości zatrudnienia i zminimalizuje ich udział w populacji bezrobotnych. Możliwość spełniania obowiązku nauki przez uczęszczanie na kwalifikacyjny kurs zawodowy pozwoli młodym ludziom na szybsze wejście na rynek pracy. Zawód, składający się z dwóch lub trzech kwalifikacji wymaga dłuższego kształcenia, a dzięki umożliwieniu kształcenia na kwalifikacyjnym kursie zawodowym osoba, która nie ukończyła 18 lat po zdaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikację w zawodzie będzie mogła od razu podjąć pracę.

#### **5. Wpływ projektowanego rozporządzenia na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw**

Projektowane rozporządzenie może mieć pozytywny wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw, ponieważ stworzy możliwość pozyskania pracowników posiadających konkretne umiejętności zawodowe, dzięki czemu wzrośnie wartość zasobów ludzkich w przedsiębiorstwach, przez co staną się one bardziej konkurencyjne.

#### **6. Wpływ projektowanego rozporządzenia na sytuację i rozwój regionalny**

Projektowane rozporządzenie może wpłynąć na poprawę sytuacji zatrudnienia w regionach, poprzez zwiększenie na rynku pracy liczby osób posiadających konkretne umiejętności zawodowe.