



POLSKA KONFEDERACJA
PRACODAWCÓW PRYWATNYCH
LEWIATAN

13. 03. 2012

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ W PŁY N Ę Ł O

L.dz. *cp/ 200*

DKZU-DM-0211- 52.d/2011/12

Warszawa, 2012-03-08

Szanowni Państwo,

wg rozdzielnika

P. M. Rezerwicz

Zgodnie z art. 16 ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 1991 r. Nr 55, poz. 235 z późn. zm.) przesyłam w załączeniu projekt rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej **w sprawie przypadków, w jakich do publicznej lub niepublicznej szkoły dla dorosłych można przyjąć osobę, która ukończyła 16 albo 15 lat oraz przypadków, w jakich osoba, która ukończyła gimnazjum, może spełniać obowiązek nauki przez uczęszczanie na kwalifikacyjny kurs zawodowy** z uprzejmą prośbą o zgłaszanie uwag, w tym również w wersji elektronicznej na adres: danuta.maciejko@men.gov.pl.

Z upoważnienia
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

Tadeusz Sławecki
SEKRETARZ STANU

Otrzymują:

1. Pracodawcy Rzeczypospolitej Polskiej
2. Polska Konfederacja Pracodawców Prywatnych „Lewiatan”
3. Związek Rzemiosła Polskiego
4. Business Centre Club - Związek Pracodawców

**ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾**

z dnia 2012 r.

w sprawie przypadków, w jakich do publicznej lub niepublicznej szkoły dla dorosłych można przyjąć osobę, która ukończyła 16 albo 15 lat oraz przypadków, w jakich osoba, która ukończyła gimnazjum, może spełniać obowiązek nauki przez uczęszczanie na kwalifikacyjny kurs zawodowy

Na podstawie art. 16 ust. 6c ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.²⁾) zarządza się, co następuje:

§ 1. 1. Do publicznej lub niepublicznej szkoły podstawowej lub gimnazjum dla dorosłych można przyjąć osobę, która najpóźniej w dniu rozpoczęcia zajęć dydaktyczno-wychowawczych ukończyła 16 lat, jeżeli osoba ta ma opóźnienie w cyklu kształcenia i nie rokuje ukończenia szkoły podstawowej lub gimnazjum dla dzieci i młodzieży.

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 listopada 2011 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. Nr 248, poz. 1480).

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 69, poz. 624, Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458 i Nr 157, poz. 1241, z 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857 i Nr 148, poz. 991, z 2011 r. Nr 106, poz. 622, Nr 112, poz. 654, Nr 193, poz. 814, Nr 149, poz. 887 i Nr 205, poz. 1206 oraz z 2012 r., poz. 176.

UZASADNIENIE

Projektowane rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 16 ust. 6c ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 205, poz. 1206). Zgodnie z tym upoważnieniem, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, w porozumieniu z Ministrem Sprawiedliwości, określi, w drodze rozporządzenia przypadki, w jakich do publicznej lub niepublicznej szkoły dla dorosłych można przyjąć osobę, która ukończyła 16 lat, a w przypadku uczestników Ochotniczych Hufców Pracy oraz osób przebywających w zakładach karnych lub aresztach śledczych – 15 lat, oraz przypadki, w jakich osoba, która ukończyła gimnazjum, może spełniać obowiązek nauki przez uczęszczanie na kwalifikacyjny kurs zawodowy.

Obecnie przyjmowanie do szkół dla dorosłych osób, które nie ukończyły 18 lat, jest uregulowane w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 grudnia 2009 r. w sprawie przypadków, w których do publicznej lub niepublicznej szkoły dla dorosłych można przyjąć osobę, która ukończyła 16 albo 15 lat (Dz. U. z 2010 r. Nr 2, poz. 3).

W § 1 projektu rozporządzenia przewiduje się:

- 1) możliwość przyjmowania do publicznej lub niepublicznej szkoły podstawowej lub gimnazjum dla dorosłych osób, które najpóźniej w dniu rozpoczęcia zajęć dydaktyczno-wychowawczych ukończyły 16 lat, jeżeli mają opóźnienie w cyklu kształcenia i nie rokują ukończenia szkoły podstawowej lub gimnazjum dla dzieci i młodzieży, a także
- 2) możliwość przyjmowania do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadgimnazjalnej dla dorosłych osób, które najpóźniej w dniu rozpoczęcia zajęć dydaktyczno-wychowawczych ukończyły 16 lat, jeżeli mają opóźnienie w cyklu kształcenia związane z sytuacją życiową lub zdrowotną uniemożliwiającą podjęcie lub kontynuowanie nauki w szkołach ponadgimnazjalnych dla młodzieży.

Dotyczy to m.in. osób, które mają opóźnienie w cyklu kształcenia związane z sytuacją życiową (w szczególności małoletnich matek, które ze względu na

konieczność sprawowania opieki nad dzieckiem nie mogą uczęszczać do szkoły dla młodzieży) lub osób, które mają opóźnienie w cyklu kształcenia związane z długotrwałą chorobą i rekonwalescencją, i ze względu na konieczność korzystania z zabiegów rehabilitacyjnych nie mogą uczęszczać do szkoły dla dzieci i młodzieży. Ponadto, projekt rozporządzenia w § 2, podobnie jak dotychczas obowiązujące rozporządzenie, dopuszcza możliwość przyjmowania do szkoły podstawowej, gimnazjum lub szkoły ponadgimnazjalnej dla dorosłych osób, które ukończyły 15 lat jeżeli przebywają w zakładach karnych lub aresztach śledczych.

Zgodnie z art. 10 § 1 ustawy z dnia 6 czerwca 1997 r. – *Kodeks karny* (Dz. U. Nr 88, poz. 553, z późn. zm.) odpowiedzialność karną ponoszą osoby, które popełniają czyn zabroniony po ukończeniu 17 lat, jednocześnie § 2 ww. art. stanowi, że wyjątkowo także nieletni, którzy po ukończeniu 15 lat dopuszczają się, enumeratywnie wskazanych w Kodeksie karnym, czynów zabronionych może odpowiadać na zasadach określonych w tym Kodeksie. Z przepisów tych wynika, że do zakładów karnych i aresztów śledczych mogą trafiać osoby, które nie ukończyły 18 lat, a zatem są nadal objęte obowiązkiem szkolnym lub nauki. Przy zakładach karnych i aresztach śledczych zorganizowane są tylko szkoły dla dorosłych. Wprowadzenie powyższej zmiany nie wpłynie znacząco na kształcenie osób skazanych i tymczasowo aresztowanych w zakładach karnych i aresztach śledczych, które nie ukończyły 18 roku życia, gdyż zgodnie z § 43 ust. 3 rozporządzenia Ministra Sprawiedliwości z dnia 13 lutego 2004 r. w sprawie szczegółowych zasad i trybu prowadzenia nauczania w zakładach karnych (Dz. U. Nr 37, poz. 337, z późn. zm.) nauczanie osób osadzonych skazanych i tymczasowo aresztowanych w zakładach karnych i aresztach śledczych, którzy nie ukończyli 18 lat jest prowadzone na podstawie ramowych planów nauczania szkół dla dorosłych.

Przypadki, w jakich do szkół dla dorosłych można przyjąć osoby będące uczestnikami Ochotniczych Hufców Pracy, które najpóźniej w dniu rozpoczęcia zajęć dydaktyczno-wychowawczych ukończyły 15 lat określa ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o *promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy* (Dz. U. z 2008 r. Nr 69, poz. 415, z późn. zm.). W związku z tym w § 3 projektu rozporządzenia wskazano, że ww. przypadki określa art. 12 ust. 4 tej ustawy.

W odniesieniu do obecnie obowiązującego rozporządzenia, przedmiotowy projekt rozporządzenia – w § 4 – wprowadza nowe przepisy dotyczące realizacji obowiązku

nauki. Zgodnie z art. 16 ust. 5a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o *systemie oświaty*, w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 19 sierpnia 2011 r. o *zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw*, po ukończeniu gimnazjum obowiązek nauki będzie się spełniać przez uczęszczanie do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadgimnazjalnej lub przez realizowanie, zgodnie z rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 28 maja 1996 r. w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania (Dz. U. Nr 60, poz. 278, z późn. zm.), przygotowania zawodowego u pracodawcy. W projekcie rozporządzenia określa się także przypadki, w jakich osoba, która ukończyła gimnazjum, może spełniać obowiązek nauki przez uczęszczanie na kwalifikacyjny kurs zawodowy. Kwalifikacyjny kurs zawodowy, którego definicja zawarta została w art. 3 pkt 20 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o *systemie oświaty*, umożliwia ma osobom dorosłym uzupełnienie lub nabycie nowych umiejętności zawodowych. Program nauczania dla kwalifikacyjnego kursy zawodowego uwzględnia nową podstawę programowa kształcenia w zawodach, określoną w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. Nr 184), w zakresie jednej kwalifikacji, którego ukończenie umożliwia przystąpienie do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w zakresie tej kwalifikacji. Zgodnie z projektowanym § 4 realizować obowiązek nauki na kwalifikacyjnym kursie zawodowym będzie mogła osoba, która ma opóźnienie w cyklu kształcenia związane z długotrwałą chorobą i rekonwalescencją, i ze względu na konieczność korzystania z zabiegów rehabilitacyjnych nie może uczęszczać do szkoły dla młodzieży, a jednocześnie typ schorzenia, na jakie cierpi uniemożliwia jej podjęcie nauki zawodu w charakterze młodocianego pracownika lub osoba, która ma opóźnienie w cyklu kształcenia związane z sytuacją życiową (chodzi w szczególności małeletnie matki, które ze względu na konieczność sprawowania opieki nad dzieckiem nie mogą uczęszczać do szkoły dla młodzieży lub uczyć się zawodu na podstawie umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego). Ponadto projekt rozporządzenia wprowadza możliwość realizowania na kwalifikacyjnych kursach zawodowych obowiązku nauki przez osoby, które ukończyły gimnazjum i przebywają w zakładach karnych lub aresztach śledczych. To rozstrzygnięcie jest szczególnie istotne w kontekście działań resocjalizacyjnych prowadzonych w ośrodku odosobnienia, w których praca i nauka odgrywają ważną rolę.

Przedmiot regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o *działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa* (Dz. U. Nr 169, poz. 1414, z późn. zm.) projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Projekt rozporządzenia nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w *sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych* (Dz. U. Nr 239, poz. 2039, z późn. zm.) i w związku z tym nie podlega procedurze notyfikacji w rozumieniu tego rozporządzenia.

OCENA SKUTKÓW REGULACJI (OSR)

1. Podmioty, na które oddziałuje projektowane rozporządzenie

Projektowane rozporządzenie będzie oddziaływać na publiczne i niepubliczne szkoły dla dorosłych, organizatorów kwalifikacyjnych kursów zawodowych, jak również na osoby małoletnie, które będą mogły zostać przyjęte do szkół dla dorosłych:

- 1) podstawowych i gimnazjów – osoby, które ukończyły 16 lat i które mają opóźnienie w cyklu kształcenia i nie rokują ukończenia szkoły podstawowej lub gimnazjum dla dzieci i młodzieży;
- 2) ponadgimnazjalnych – osoby, które ukończyły 16 lat i która mają opóźnienie w cyklu kształcenia związane z sytuacją życiową lub zdrowotną uniemożliwiająca podjęcie lub kontynuowanie nauki w szkole ponadgimnazjalnej dla młodzieży;
- 3) przy zakładach karnych lub aresztach śledczych – osoby, które ukończyły 15 lat i które przebywają w zakładach karnych lub aresztach śledczych.

Projekt rozporządzenia będzie oddziaływał również na osoby, które ukończyły gimnazjum oraz:

- 1) mają opóźnienie w cyklu kształcenia związane z sytuacją życiową lub zdrowotną uniemożliwiająca podjęcie lub kontynuowanie nauki w szkole ponadgimnazjalnej dla młodzieży lub uniemożliwiająca realizowanie przygotowania zawodowego u pracodawcy;
- 2) przebywają w zakładzie karnym lub areszcie śledczym spełniające obowiązek nauki przez uczęszczanie na kwalifikacyjny kurs zawodowy.

2. Konsultacje społeczne

Projekt rozporządzenia został przekazany do konsultacji następującym partnerom społecznym i związkom zawodowym:

- 1) Zarządowi Głównemu Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 2) Sekcji Krajowej Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 3) Chrześcijańskiemu Związkowi Zawodowemu „Solidarność im. Ks. Jerzego Popiełuszki”;

- 4) Komisji Krajowej NSZZ „Solidarność 80”;
- 5) Związkowi Zawodowemu Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 6) Ogólnopolskiemu Porozumieniu Związków Zawodowych;
- 7) Komisji Krajowej Wolnego Związku Zawodowego „Sierpień 80”;
- 8) NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 9) Forum Związków Zawodowych;
- 10) Związkowi Rzemiosła Polskiego;
- 11) Polskiej Konfederacji Pracodawców Prywatnych „Lewiatan”;
- 12) Pracodawcom Rzeczypospolitej Polskiej;
- 13) Business Centre Club – Związkowi Pracodawców;
- 14) Społecznemu Towarzystwu Oświatowemu;
- 15) Związkowi Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
- 16) Zarządowi Głównemu Stowarzyszeniu Oświatowców Polskich;
- 17) Ogólnopolskiemu Stowarzyszeniu Dyrektorów Centrów Kształcenia Ustawicznego;
- 18) Ogólnopolskiemu Stowarzyszeniu Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 19) Polskiemu Stowarzyszeniu Dyrektorów Szkół;
- 20) Radzie Szkół Katolickich;
- 21) Komendzie Głównej Ochotniczych Hufców Pracy;
- 22) Krajowej Izbie Gospodarczej;
- 23) Krajowemu Forum Oświaty Niepublicznej;
- 24) Sekretariatowi Konferencji Episkopatu Polski;
- 25) Polskiej Radzie Ekumenicznej;
- 26) Zarządowi Głównemu Towarzystwa Wiedzy Powszechnej .

Projekt rozporządzenia został również przekazany Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego.

3. Wpływ projektowanego rozporządzenia na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego

Projektowane rozporządzenie nie spowoduje skutków finansowych dla budżetu państwa i dla budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

4. Wpływ projektowanego rozporządzenia na rynek pracy

Projektowane rozporządzenie będzie miało pozytywny wpływ na rynek pracy, ponieważ zwiększy szanse młodych ludzi na odnalezienie się na rynku pracy, rozszerzy możliwości zatrudnienia i zminimalizuje ich udział w populacji bezrobotnych. Możliwość spełniania obowiązku nauki przez uczęszczanie na kwalifikacyjny kurs zawodowy pozwoli młodym ludziom na szybsze wejście na rynek pracy. Zawód, składający się z dwóch lub trzech kwalifikacji wymaga dłuższego kształcenia, a dzięki umożliwieniu kształcenia na kwalifikacyjnym kursie zawodowym osoba, która nie ukończyła 18 lat po zdaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikację w zawodzie będzie mogła od razu podjąć pracę.

5. Wpływ projektowanego rozporządzenia na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw

Projektowane rozporządzenie może mieć pozytywny wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw, ponieważ stworzy możliwość pozyskania pracowników posiadających konkretne umiejętności zawodowe, dzięki czemu wzrośnie wartość zasobów ludzkich w przedsiębiorstwach, przez co staną się one bardziej konkurencyjne.

6. Wpływ projektowanego rozporządzenia na sytuację i rozwój regionalny

Projektowane rozporządzenie może wpłynąć na poprawę sytuacji zatrudnienia w regionach, poprzez zwiększenie na rynku pracy liczby osób posiadających konkretne umiejętności zawodowe.

