**Model programu praktycznej nauki zawodu w branży tekstylno- odzieżowej**

**Zawód: krawiec**

**Symbol cyfrowy zawodu: 753105**

**Kwalifikacja wyodrębniona w zawodzie:**

**MOD.03. *„ Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych.”***

**Typ szkoły: branżowa szkoła I stopnia**

**Model współpracy:  *szkoła - pracodawca***

**Autor/autorzy: mgr inż. Elżbieta Czernik**

**Recenzenci:**

Zaprezentowany model kształcenia krawca w oparciu o współpracę   
z pracodawcami obejmuje następujące zagadnienia:

1. Analiza podstaw prawnych kształcenia w zawodzie.

2. Podział treści nauczania na semestry wraz z uzasadnieniem przyjętej kolejności.

3. Korelacje między-przedmiotowe i ich rola w utrwalaniu wiedzy i umiejętności

4. Treści nauczania do realizacji w rzeczywistych warunkach pracy w szkole i u pracodawcy

5. Rozwiązania organizacyjne w zakresie realizacji zajęć praktycznych w rzeczywistych warunkach pracy,

6. Zasady i formy monitorowania jakości kształcenia praktycznego realizowanego przez uczniów u pracodawcy,

7. Przykładowy wzór umowy szkoły z pracodawcą, (także wzory innych dokumentów PNZ)

8. Formy współpracy nauczycieli, w tym nauczycieli praktycznej nauki zawodu oraz kierowników kształcenia praktycznego w realizację zajęć praktycznych.

1. **Podstawy prawne kształcenia w zawodzie.**

Krawiec, zgodnie z **Rozporządzeniem MEN** w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego z dnia 15 lutego 2019 (Dz.U 2019 poz. 316) może być kształcony w szkole dziennej w formie: stacjonarnej dla młodzieży, branżowej szkole I stopnia, okres kształcenia 3 lata . Zawód o jednej kwalifikacji oraz pozaszkolnej w systemie kursów kwalifikacyjnych dla dorosłych. Kształcenie odbywać się może w formie stacjonarnej lub zaocznej

Okres kształcenia wynika z ilości godzin kształcenia zawodowego.

Zgodnie z **Rozporządzeniem MEN w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół**   
z dnia 3 kwietnia 2019 r. (Dz.U 2019 poz. 639) w szczególności zał. 7, określone zostały obowiązkowe tygodniowe liczby godzin kształcenia zawodowego:

Klasa I – 12 godzin

Klasa II - 18 godzin

Klasa III – 20 godzin

Razem w trzyletnim okresie nauczania do zrealizowania 50 godzin na kształcenie zawodowe teoretyczne i praktyczne.

Podziału godzin przeznaczonych na kształcenie zawodowe teoretyczne i praktyczne w danym zawodzie dokonuje dyrektor szkoły, z tym że wymiar godzin przeznaczonych na kształcenie zawodowe praktyczne nie może być niższy niż 60% godzin przewidzianych na kształcenie zawodowe;

w przypadku uczniów będących młodocianymi pracownikami, dyrektor szkoły dokonuje podziału godzin w porozumieniu z pracodawcami, z uwzględnieniem przepisów ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. – Kodeks pracy.

**Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych** z dnia 19 marca 2019 r**.** (Dz.U. z 2019 r. nr , poz. 652) minimalna liczba godzin kształcenia na kwalifikacyjnym kursie zawodowym jest równa minimalnej liczbie godzin kształcenia zawodowego określonej w podstawie programowej kształcenia w zawodach dla danej kwalifikacji.

W przypadku kwalifikacyjnego kursu zawodowego prowadzonego w formie zaocznej minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego nie może być mniejsza niż 65% minimalnej liczby godzin kształcenia zawodowego określonej w podstawie programowej kształcenia w zawodach dla danej kwalifikacji.

Zgodnie z **Rozporządzeniem MEN w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach** z dnia 16 maja 2019 r. (Dz.U 2019 poz. 991) zawód krawiec jest kształcony w grupie zawodów z branży przemysłu mody w kwalifikacji MOD.03. „Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych.” nr zawodu 753105.

Jest to najważniejszy dokument warunkujący poprawny tok kształcenia.

Wszystkie niezbędne umiejętności zawodowych określone są tam w celach kształcenia:

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie krawiec powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych w zakresie kwalifikacji **MOD.03.Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych:**

a) projektowania wyrobów odzieżowych,

b) konstruowania podstawowych wyrobów odzieżowych,

c) modelowania podstawowych wyrobów odzieżowych,

d) dobierania materiałów i dodatków do wyrobów odzieżowych,

e) obsługiwania maszyn i urządzeń stosowanych podczas wytwarzania wyrobów odzieżowych,

f) wykonywania wyrobów odzieżowych;

Dokument ten zawiera efekty kształcenia i kryteria weryfikacji tych efektów do wykonywania zadań zawodowych w zakresie kwalifikacji. Słowem, wykaz wszystkich umiejętności jakie ma mieć absolwent, który ukończył kształcenie w zawodzie.

W niniejszym dokumencie są także szczegółowo określone warunki kształcenia, a więc baza szkoły, w której może być prowadzone kształcenie krawca.

Minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie

* MOD.03. „ Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych.”- **760 godzin**

Zgodnie z **Rozporządzeniem MEN w sprawie praktycznej nauki zawodu**  z dnia 22 lutego 2019 r. (Dz.U 2019 poz. 391) relacja szkoła-pracodawca jest ściśle określona i oprócz dowolności, że można więcej, jest zawarte w niniejszym rozporządzeniu wszystko co szkoła ma obowiązek realizować w oparciu o rzeczywiste warunki pracy we współpracy z lokalnymi pracodawcami. Należy tutaj podkreślić, że zarówno w niniejszym dokumencie jak i w podstawach programowych jest wyraźne wskazanie, że to szkoła organizuje PNZ, to szkoła ma obowiązek zawarcie odpowiednich umów, dostarczenia wykazu treści do realizacji w czasie zajęć praktycznych. Wymaga to podkreślenia, gdyż często szkoły pozostawiają to jako dowolność wyboru dla uczniów, co zaburza rzetelność kształcenia. Nie zawsze bowiem są to sprawdzone placówki o odpowiednim poziomie wykonywania zadań zawodowych. Ponadto w zwodzie krawiec PNZ może odbywać się na podstawie umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego, zawartej między młodocianym a pracodawcą.

1. **Podział treści nauczania na lata nauki wraz z uzasadnieniem przyjętej kolejności.**

Jak widać z przedstawionych powyżej rozporządzeń, nie ma w ogólnie obowiązujących dokumentach Programów nauczania oraz Szkolnych planów nauczania, czy choćby wykazu podstawowych przedmiotów nauczania. Są to dokumenty które każda szkoła (placówka kształcąca w zawodach) opracowuje samodzielnie. Są dostępne na stronach internetowych ORE przykładowe programy i plany. Oprócz samych efektów kształcenia i ich przyporządkowania do poszczególnych przedmiotów, ważne jest, w jakiej kolejności dane umiejętności i treści nauczania są przekazywane uczniom. Trzyletni cykl edukacji daje duże pole manewru w zakresie ustalenia właściwej kolejności realizowanych przedmiotów.

**Przedmioty zawodowe teoretyczne**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | **Klasa I** | **Klasa II** | **Klasa III** |
| Materiałoznawstwo odzieżowe | x | x |  |
| Podstawy projektowania i konstrukcji odzieży | x | x | x |
| Techniki wytwarzania odzieży | x | x | x |
| Działalność gospodarcza w branży odzieżowej |  |  | x |
| Język obcy w branży odzieżowej |  |  | x |

**Przedmioty zawodowe praktyczne**

Przedmioty praktyczne realizowane są w blokach 4-5 godzinnych zależnie od przedmiotu. Przy organizacji kształcenia, w ramach kształcenia praktycznego odbywać się mogą również w pracowniach szkolnych, CKP, CKZiU z podziałem na grupy 7- 8 osobowe. Realizacja treści programowych powinna odbywać się w pracowniach wytwarzania modeli odzieży oraz wykonywania usług krawieckich  wyposażonych w maszyny i urządzenia do szycia wyrobów odzieżowych.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | **Klasa I** | **Klasa II** | **Klasa III** |
| Wykonywanie wyrobów odzieżowych  (zajęcia praktyczne) | U pracodawcy | U pracodawcy | U pracodawcy |
| Usługi krawieckie |  | W pracowniach szkolnych, warsztatach szkolnych, centrach kształcenia praktycznego lub u pracodawcy | W pracowniach szkolnych, warsztatach szkolnych, centrach kształcenia praktycznego lub u pracodawcy |

**Zajęcia praktyczne** – powinny rozpocząć się od pierwszej klasy , w liczbie godzin rozliczanych rocznie zgodnie z ramowym planem nauczania. Uczniowie realizują równolegle treści kształcenia teoretycznego zawodowego nabywane w szkole , a umiejętności zawodowe w CKP lub u pracodawców z zakresu:

* Organizacja stanowiska pracy.
* Regulaminy i instrukcje stanowiskowe.
* Przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.
* Zagrożenia związane z wykonywaniem wyrobów odzieżowych.
* Środki ochrony indywidualnej i zbiorowej stosowane podczas wykonywania wyrobów odzieżowych.
* Projekty wyrobów odzieżowych.
* Dokumentacja techniczno-technologiczna wyrobów odzieżowych.
* Obliczanie zapotrzebowania na materiały odzieżowe i dodatki krawieckie.
* Dobór materiałów do określonych asortymentów odzieży.
* Stosowanie narzędzi i przyborów krawieckich.
* Dobór urządzeń, narzędzi i przyrządów do rozkroju, materiałów odzieżowych.
* Ocena jakości materiału przeznaczonego do rozkroju.
* Rozkrój materiałów odzieżowych.
* Kontrola jakości wykrojów elementów wyrobów odzieżowych.
* Klejenie elementów wyrobów odzieżowych.
* Gospodarka odpadami.
* Dobieranie ściegów i szwów maszynowych.
* Przygotowanie maszyn do szycia.
* Oprzyrządowanie maszyn szwalniczych.
* Szycie maszynowe.
* Zakłócenia pracy maszyn i sposoby ich usuwania.
* Obróbka termiczna.
* Dobór dodatków krawieckich i materiałów zdobniczych.
* Wykonywanie węzłów technologicznych.
* Wykonywanie wyrobów odzieżowych.
* Obróbka parowo-cieplna wyrobów odzieżowych.
* Wykończenie wyrobów odzieżowych.
* Uszlachetnianie wyrobów odzieżowych.
* w krawiectwie miarowo-usługowym.
* Pomiary krawieckie wykonywane na potrzeby krawiectwa miarowo-usługowego.
* Materiały odzieżowe i dodatki krawieckie.
* Dodatki zdobnicze stosowane w wyrobach odzieżowych.
* Formy i szablony wyrobów odzieżowych.
* Szycie ręczne.
* Przeprowadzenie I i II miary.
* Szycie maszynowe.
* Wykończenie i zdobienie wyrobów odzieżowych zgodnie z zamówieniem klienta.
* Kalkulacja kosztów wykonania usługi krawieckiej.
* Ocena jakości wyrobów odzieżowych przeznaczonych do przeróbki lub naprawy.
* Analiza możliwości wykonania usług związanych z przeróbką lub naprawą wyrobów odzieżowych.
* Określenie zakresu prac związanych z przeróbką wyrobów odzieżowych.
* Określenie zakresu prac związanych z naprawą wyrobów odzieżowych.
* Przygotowanie wyrobów odzieżowych do przeróbek lub napraw.
* Dobieranie technik i sposobów dokonywania napraw uszkodzonych lub zniszczonych elementów wyrobów odzieżowych.
* Wykonywanie prac związanych z przeróbkami lub naprawą wyrobów odzieżowych.
* Kalkulacja kosztów wykonania usług związanych z przeróbką lub naprawą wyrobów odzieżowych.
* Ocena jakości wykonywania przeróbki lub naprawy wyrobu odzieżowego.

1. **Korelacje między-przedmiotowe i ich rola w utrwalaniu wiedzy i umiejętności**

Ważnym aspektem przyswajania nowej wiedzy przez ucznia jest powtarzalność. W przypadku krawca w przedmiotach praktycznych realizowanych w pracowni zawodowej, wszystkie przedmioty teoretyczne muszą być tej pracowni przyporządkowane. Ponadto plany nauczania przedmiotów pozostałych powinny być tak planowane, aby teoria wyprzedzała praktykę i była spójna z tematyką realizowanych zajęć. Jak więc widać podstawą do prawidłowego, całościowego przekazania wiedzy jest spójność tematów na wszystkich przedmiotach. Umiejętności zdobywane w pracowni muszą być zaplanowane o rosnącym poziomie trudności. Od wykonywania prostych asortymentów odzieży, obsługi podstawowych maszyn i urządzeń do fantazyjnych wyrobów odzieżowych do obsługi specjalistycznych maszyn i urządzeń.

1. **Treści nauczania do realizacji w rzeczywistych warunkach pracy w szkole, w CKP i u pracodawcy**

Istotą nauczenia zawodu krawca jest nauczenie konstruowania i modelowania wyrobów odzieżowych, dobierania materiałów i dodatków do wyrobów odzieżowych; obsługiwania maszyn i urządzeń stosowanych podczas wytwarzania wyrobów odzieżowych oraz wykonywania wyrobów odzieżowych.

Krawiec współpracuje z technologiem realizuje czynności zlecone przez brygadzistę. Jest to istotne, gdyż w czasie zajęć u pracodawcy są kształtowane także relacje i kompetencje psychospołeczne. Zdolność komunikacji, umiejętność posługiwania się poprawną terminologią zawodową, terminowość, rzetelność w pracy ale także empatia i asertywność.

Wszystkie te aspekty są wyuczone w szkole na różnych przedmiotach ale także są doskonalone i weryfikowane w rzeczywistych warunkach pracy, gdy teoria zderza się z rzeczywistością i realnym światem pracy pod presją czasu i różnych asortymentów odzieży.

W CKP i firmach branżowych w ramach zajęć praktycznych nauka będzie polegała na pracy : na różnych stanowiskach pracy z różnorodnymi asortymentami odzieży, ale także odpowiedzialności za wykonywane zadanie oraz odpowiednich zasadach komunikacji personalnej.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty z podstawy programowej kształcenia w zawodzie krawiec** | | | | |
| **MOD.03.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy** | **Szkoła** | **CKP** | **Pracodawca** | **Uwagi** |
| 1) rozróżnia pojęcia związane z  bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną  przeciwpożarową, ochroną środowiska i  ergonomią | **x** | **X** | **X** | Warunkiem bezwzględnym jest teoretyczne wyposażenie ucznia w wiedzę dotyczącą BHP, przepisów p/poż, ochrony środowiska oraz teoretycznych podstaw ergonomii pracy na stanowisku pracy. |
| 2) rozróżnia zadania i uprawnienia instytucji  oraz służb działających w zakresie ochrony  pracy i ochrony środowiska | **x** |  |  | Efekt kształcenia realizowany w warunkach zajęć edukacyjnych w ramach przedmiotu teoretycznego w szkole. |
| 3) rozróżnia prawa i obowiązki pracownika oraz  pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa  i higieny pracy; | **x** |  |  | Jw. |
| 4) określa zagrożenia dla zdrowia i życia  człowieka występujące w środowisku pracy  oraz sposoby zapobiegania im; |  | **X** | **x** | W CKP i rzeczywistych warunkach pracodawcy przewiduje i unika zagrożeń dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych |
| 5) stosuje środki ochrony indywidualnej i  zbiorowej podczas wykonywania zadań  zawodowych; | **x** |  | **x** | Efekt kształcenia realizowany w warunkach zajęć edukacyjnych w ramach przedmiotu teoretycznego w szkole. |
| 6) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny  pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące  ochrony przeciwpożarowej i ochrony  środowiska; | **x** |  | **x** | Jw. |
| 7) organizuje stanowisko pracy zgodnie z  wymogami ergonomii oraz przepisami prawa  dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy,  ochrony przeciwpożarowej i ochrony  środowiska; |  | **X** | **x** | Wykorzystując wiedzę z zakresu BHP, ochrony p/poż., ochrony środowiska i ergonomii pracy organizuje i wykonuje czynności zawodowe w CKP i u pracodawcy. |
| 8) udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego  zagrożenia zdrowotnego; | **x** | **X** | **x** | Jw. |
| **MOD.03.2. Podstawy odzieżownictwa** | **Szkoła** | **CKP** | **Pracodawca** | **Uwagi** |
| 1) charakteryzuje grupy wyrobów odzieżowych; | **x** |  |  |  |
| 2) charakteryzuje właściwości surowców  i wyrobów włókienniczych; | **x** | **X** | **x** |  |
| 3) wykonuje badania surowców i wyrobów  włókienniczych; | **x** | **X** | **x** |  |
| 4) opracowuje kompozycje kolorystyczne; | **x** |  |  |  |
| 5) charakteryzuje zasady wykonywania  pomiarów krawieckich; | **x** |  |  |  |
| 6) stosuje maszyny i urządzenia w procesie  wytwarzania wyrobów odzieżowych; |  |  | **X** |  |
| 7) określa sposoby konserwacji materiałów  i wyrobów odzieżowych; | **x** | **X** | **x** |  |
| 8) posługuje się normami i stosuje procedurę  oceny zgodności; | **x** | **X** | **x** |  |
| **MOD.03.3. Projektowanie wyrobów odzieżowych** | **Szkoła** | **CKP** | **Pracodawca** | **Uwagi** |
| 1) wykonuje podstawowe projekty plastyczne  wyrobów odzieżowych; | **x** | **X** | **x** | Efekt kształcenia realizowany w warunkach zajęć edukacyjnych w ramach przedmiotu teoretycznego w szkole i wykorzystywany praktycznie w CKP i lub u pracodawcy |
| 2) określa materiały odzieżowe, dodatki  krawieckie i materiały zdobnicze; | **x** | **X** | **x** | jw |
| 3) wykonuje rysunki żurnalowe i modelowe  wyrobów odzieżowych; | **x** | **X** | **x** | jw |
| 4) wykonuje pomiary krawieckie; | **x** | **X** | **x** | jw |
| 5) wykonuje konstrukcje spódnicy, bluzki  i spodni. |  |  | **x** | Jw. |
| 6) wykonuje modelowanie form wyrobu  odzieżowego |  |  |  |  |
| 7) wykonuje szablony wyrobów odzieżowych |  |  |  |  |
| 8) wykonuje rysunki techniczne wyrobów  odzieżowych |  |  |  |  |
| 9) wykonuje układy szablonów wyrobów  odzieżowych |  |  |  |  |
| 10) charakteryzuje metody wykończania  i uszlachetniania wyrobów odzieżowych |  |  |  |  |
| **MOD.03.4. Wykonywanie wyrobów odzieżowych** | **Szkoła** | **CKP** | **Pracodawca** | **Uwagi** |
| 1) posługuje się dokumentacją wyrobów  odzieżowych | **x** | **X** | **x** |  |
| 2) ocenia zapotrzebowanie na materiały  odzieżowe i dodatki krawieckie do  wykonania wyrobów odzieżowych; |  | **X** | **x** |  |
| 3) dokonuje rozkroju materiałów odzieżowych; | **x** | **X** | **x** |  |
| 4) obsługuje maszyny i urządzenia szwalnicze; | **x** | **X** | **x** |  |
| 5) stosuje ściegi ręczne i maszynowe podczas  wykonywania wyrobów odzieżowych; | **x** | **X** | **x** |  |
| 6) łączy elementy wyrobów odzieżowych; | **x** | **X** | **x** |  |
| 7) charakteryzuje procesy obróbki parowocieplnej  materiałów i wyrobów odzieżowych; |  |  | **x** |  |
| 8) charakteryzuje etapy wykonywania  przeróbek i napraw odzieży miarowej; | **x** | **X** | **x** |  |
| 9) ocenia jakość wykonanych wyrobów  odzieżowych i usług krawieckich; | **x** |  | **x** |  |
| **MOD.03.5. Język obcy zawodowy** | | | | |
| 1) posługuje się podstawowym zasobem  środków językowych w języku obcym  nowożytnym (ze szczególnym  uwzględnieniem środków leksykalnych)  umożliwiającym realizację czynności  zawodowych w zakresie tematów  związanych:  a) ze stanowiskiem pracy i jego  wyposażeniem  b) z głównymi technologiami stosowanymi  w danym zawodzie  c) z dokumentacją związaną z danym  zawodem  d) z usługami świadczonymi w danym  zawodzie | **x** |  |  |  |
| 2) rozumie proste wypowiedzi ustne  artykułowane wyraźnie, w standardowej  odmianie języka obcego nowożytnego, a  także proste wypowiedzi pisemne w języku  obcym nowożytnym w zakresie  umożliwiającym realizację zadań  zawodowych:  a) rozumie proste wypowiedzi ustne  dotyczące czynności zawodowych (np.  rozmowy, wiadomości, komunikaty,  instrukcje lub filmy instruktażowe,  prezentacje), artykułowane wyraźnie,  w standardowej odmianie języka  b) rozumie proste wypowiedzi pisemne  dotyczące czynności zawodowych  (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi,  przewodniki, dokumentację zawodową); | **x** |  |  |  |
| 3) samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne  i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne  w języku obcym nowożytnym w zakresie  umożliwiającym realizację zadań  zawodowych:  a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne  wypowiedzi ustne dotyczące czynności  zawodowych (np. polecenie, komunikat,  instrukcję)  b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne  wypowiedzi pisemne dotyczące czynności  zawodowych (np. komunikat, e-mail,  instrukcję, wiadomość, CV, list  motywacyjny, dokument związany  z wykonywanym zawodem – według  wzoru); | **x** | **X** | **x** |  |
| 4) uczestniczy w rozmowie w typowych  sytuacjach związanych z realizacją zadań  zawodowych – reaguje w języku obcym  nowożytnym w sposób zrozumiały,  adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej,  ustnie lub w formie prostego tekstu:  a) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy  z innym pracownikiem, klientem,  kontrahentem, w tym rozmowy  telefonicznej) w typowych sytuacjach  związanych z wykonywaniem czynności  zawodowych  b) reaguje w formie prostego tekstu pisanego  (np. wiadomość, formularz, e-mail,  dokument związany z wykonywanym  zawodem) w typowych sytuacjach  związanych z wykonywaniem czynności  zawodowych; | **x** |  |  |  |
| 5) zmienia formę przekazu ustnego lub  pisemnego w języku obcym nowożytnym w  typowych sytuacjach związanych  z wykonywaniem czynności zawodowych; | **x** |  |  |  |
| 6) wykorzystuje strategie służące doskonaleniu  własnych umiejętności językowych oraz  podnoszące świadomość językową:  a) wykorzystuje techniki samodzielnej  pracy nad językiem obcym nowożytnym  b) współdziała w grupie  c) korzysta ze źródeł informacji w języku  obcym nowożytnym  d) stosuje strategie komunikacyjne  i kompensacyjne; | **x** | **X** | **x** |  |
| **MOD.03.6. Kompetencje personalne i społeczne** | | | | |
| 1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki  zawodowej; | **x** | **X** | **X** |  |
| 2) planuje wykonanie zadania; | **x** | **X** | **X** |  |
| 3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane  działania; | **x** | **X** | **X** |  |
| 4) wykazuje się kreatywnością i otwartością na  zmiany; | **x** |  |  |  |
| 5) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem; | **x** |  | **X** |  |
| 6) doskonali umiejętności zawodowe; | **x** |  | **x** |  |
| 7) stosuje zasady komunikacji; | **x** |  | **x** |  |
| 8) stosuje metody i techniki rozwiązywania  problemów; | **x** | **X** |  |  |
| 9) współpracuje w zespole; | **x** | **X** | **X** |  |

Nie ma możliwości przypisania poszczególnym efektom kształcenia liczby godzin, które są realizowane w szkole w CKP i/lub w firmie. Wynika to wprost z faktu, że dana umiejętność jest nauczana najpierw teoretycznie, i dopiero doskonalona u pracodawcy. Dodatkowo jedna uczennica/ń u pracodawcy wykazuje większe zaangażowanie i jest jej/jemu powierzanych więcej odpowiedzialnych czynności, a inna jest mniej zaangażowana i brygadzista nie powierzy jej odpowiedzialnych zadań. Wszystko jest sprawą wykazania się przez uczniów umiejętnościami nabytymi w szkole, a które następnie są w CKP i u pracodawcy doskonalone. Jeśli uczennica/ uczeń starannie wykonuje zadania, będzie przydzielone szybciej do bardziej odpowiedzialnych zadań z wykorzystaniem droższych materiałów. Należy także rozróżnić naukę w małych firmach odzieżowych lub punktach usługowych, gdzie wykonuje się wszystkie prace przez jednego lub kilku pracowników oraz w większych firmach , gdzie jest wyraźny podział na stanowiska pracy o różnych specjalnościach w poszczególnych działach produkcji . Wówczas uczeń jest „przydzielony” do jednego z tych działów i realizuje jeden obszar pracy np. krojownia, prasowalnia, szwalnia itp.

1. **Rozwiązania organizacyjne w zakresie realizacji zajęć praktycznych w rzeczywistych warunkach pracy,**

U pracodawcy na **zajęciach praktycznych** uczeń miałby być 1 raz w tygodniu w klasie pierwszej, drugiej i trzeciej zgodnie ze szkolnym planem nauczania. Zajęcia realizowane w różnych firmach . Jest to o tyle istotne, że w różnych firmach są wykonywane różne asortymenty odzieży i stosowane różne systemy pracy. Ze względów organizacyjnych oraz w trosce o efektywne wykorzystanie czasu, jaki spędza uczeń u pracodawcy, zaleca się zasadę przydziału ucznia do danej firmy biorąc po uwagę ilość zatrudnionych pracowników i ilość stanowisk pracy. Do jednej firmy w zależności od jej wielkości kierujemy od jednego do czterech uczniów.. Zaleca się, aby uczeń miał możliwość uczestniczenia w całym procesie produkcji i był „przypisany” do danego działu ( przygotowanie produkcji, krojownia, szwalnia ) na określony okres czasu. W mniejszych firmach lub punktach usługowych uczestniczy w procesie wykonywania poszczególnych asortymentów zgodnie z potrzebami pracodawcy.

W dniu w którym uczeń ma zajęcia w firmie, nie powinien mieć zajęć w szkole. Pracodawca ustala z uczniem dokładne godziny rozpoczęcia i zakończenia zajęć w zależności od potrzeb firmy. Godziny nieobecności na zajęciach praktycznych należy odrobić w późniejszym terminie np. pozostając w kolejnych tygodniach zajęć dłużej niż obowiązujące 5 godzin.

Przydziałem firm dla konkretnych uczniów dla wszystkich klas realizujących kształcenie w firmach , zajmowałby się na poziomie szkoły jedna osoba . Jest to ważne gdyż tylko wówczas mamy pewność, że poszczególne przydziały nie będą ze sobą kolidować.

Firmy odzieżowe mogące przyjąć uczniów to punkty usługowe, firmy małe i duże wykonujące różne ilości i asortymenty w zależności od regionu. Przydział konkretnej firmy może być uzależniony od miejsca zamieszkania ucznia (ze względu na dojazd) oraz od jego cech psychofizycznych. Jedne uczennice/uczniowie wolą małe punkty usługowe wykonujące indywidualne zamówienia dla klienta inni wolą od razu duże firmy. Dla uczniów z dysfunkcjami zaleca się przydział sprawdzonych miejsc „pierwszego kontaktu zawodowego”. Jest ważne, żeby pierwszy kontakt z rzeczywistymi warunkami pracy nie był stresem tylko doświadczeniem przynoszącym dobre odczucia i dlatego nie tylko zakres prac jest tu ważny ale i dopasowanie osoby do danych warunków pracy. W kolejnej klasie, semestrze zaleca się zmieniać firmy. Uzależnione jest to również od ilości firm w danym regionie.

Każda firma powinna być przez kierownika szkolenia praktycznego lub inną osobę wyznaczoną przez dyrektora szkoły co najmniej raz w semestrze odwiedzona w czasie, gdy uczeń ma tam zajęcia. W firmie uczniem opiekuje się instruktor praktycznej nauki zawodu lub wskazana przez pracodawcę inna osoba z odpowiednim przygotowaniem pedagogicznym. Osoba opiekująca się uczniem zajmuje się także oceną wykonania poszczególnych zadań zawodowych, nadzorowaniem ich poprawności wykonania a ocena pracy ucznia wystawiona zgodnie z obowiązującym statutem danej szkoły. Wszystkie te czynności dokumentowane są w dzienniku zajęć praktycznych, który jest dokumentacją ucznia i po zakończonym semestrze/ roku szkolnym jest dostarczony do szkoły.

Uczeń przed pójściem na zajęcia praktyczne powinien być ubezpieczony zarówno od zdarzeń losowych (nieszczęśliwy wypadek, uszczerbek na zdrowiu) ,ale także od ewentualnego uszkodzenia urządzeń, jeśli takie zdarzenie miałoby miejsce.

1. **Zasady i formy monitorowania jakości kształcenia praktycznego realizowanego przez uczniów u pracodawcy,**

Zgodnie z rozporządzeniem MEN, to szkoła organizuje zajęcia praktyczne. Kierownik szkolenia praktycznego lub inna osoba wyznaczona przez dyrektora szkoły przed rozpoczęciem roku szkolnego potwierdza w każdej firmie odzieżowej gotowość przyjęcia ucznia na zajęcia praktyczne, a następnie wskazuje firmy uczniom.

Kierownik szkolenia praktycznego lub inna osoba wyznaczona przez dyrektora szkoły przygotowuje dla każdej firmy umowę na realizację zajęć praktycznych. Do umowy jest dołączone skierowanie imienne dla konkretnego ucznia ze wskazaniem terminu oraz z podaniem zakresu zadań zawodowych do których uczeń jest już w szkole przygotowany. Skierowanie i wykaz umiejętności pracodawca dostaje gdy przychodzi na zajęcia nowy uczeń, w kolejnej klasie. Kolejnym dokumentem jest dziennik zajęć praktycznych. Jest to dokument wielostronicowy w którym pracodawca potwierdza obecność ucznia na zajęciach oraz jest tam miejsce na opisanie czynności, zadań zawodowych, które uczeń danego dnia wykonał, tę część wypełnia uczeń pod koniec każdego dnia zajęć a właściciel/instruktor praktycznej nauki zawodu w firmie potwierdza podpisem. Jest także miejsce na dokonanie co najmniej 3 ocen za wykonane prace w czasie semestru. Dziennik zajęć pozostaje w firmie przez cały czas trwania zajęć. Dziennik podlega kontroli przez kierownika szkolenia praktycznego lub inną osobę wyznaczoną przez dyrektora szkoły w czasie jego wizyty w firmie. Jest dostarczony do szkoły pod koniec semestru z wystawioną proponowaną oceną semestralną oraz opinią z postawy zawodowej ucznia. Oprócz tej formalnej dokumentacji, która później jest przechowywana w szkole i stanowi część dokumentacji nauki ucznia, uczeń prowadzi jeszcze zeszyt zajęć praktycznych. Ten zeszyt, podlega kontroli w szkole. Dzięki takiemu monitorowaniu, można szybko zauważyć że np. w danej firmie uczeń wykonuje jednorodne, proste prace (np. prucie i prasowanie itp.) i wyjaśnić przyczynę.

1. **Przykładowy wzór umowy szkoły z pracodawcą, (także wzory innych dokumentów PNZ)**

Rozporządzenie o praktycznej nauce zawodu narzuca konieczne punkty, które muszą się znaleźć w każdej umowie. Są to:

1) nazwę i adres podmiotu przyjmującego uczniów na praktyczną naukę zawodu oraz miejsce jej odbywania;

2) nazwę i adres szkoły kierującej uczniów na praktyczną naukę zawodu;

3) zawód, w którym będzie prowadzona praktyczna nauka zawodu;

4) listę zawierającą imiona i nazwiska uczniów odbywających praktyczną naukę zawodu, z podziałem na grupy;

5) formę praktycznej nauki zawodu: zajęcia praktyczne i jej zakres, a w przypadku zajęć praktycznych odbywanych u pracodawców na zasadach dualnego systemu kształcenia – także liczbę dni w tygodniu, w których zajęcia praktyczne odbywają się u pracodawców;

6) terminy rozpoczęcia i zakończenia praktycznej nauki zawodu;

7) prawa i obowiązki stron umowy, ze szczególnym uwzględnieniem praw i obowiązków określonych w § 8;

8) sposób ponoszenia przez strony umowy kosztów realizacji praktycznej nauki zawodu wraz z kalkulacją tych kosztów, z uwzględnieniem § 9;

9) dodatkowe ustalenia stron umowy związane z odbywaniem praktycznej nauki zawodu, w tym sposób zgłaszania i uwzględniania wniosków, o których mowa w § 4 ust. 10.

4. Do umowy dołącza się program nauczania do danego zawodu.”

**Przykładowa umowa na praktyczna naukę zawodu  (zajęcia praktyczne)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Umowa o praktyczną naukę zawodu w formie zajęć praktycznych**  Zawarta pomiędzy **Branżową Szkoła I Stopnia ....………..………………………………………………………………………………………………………………………………** reprezentowaną przez Dyrektora…………………….. .**……………………………………….. z** jednej strony,  a **…………………………….. właścicielem/ prezesem ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………......** została zawarta umowa następującej treści :  **W roku szkolnym 2018/19** zostanie skierowany uczeń Branżowej Szkoły I Stopnia do w/w firmy w celu odbycia zajęć praktycznych.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Szkoła** | **Zawód/klasa** | **Uczeń** | **Termin/ dzień tygodnia** | | Branżowa Szkoła I Stopnia ……….. | Krawiec klasa …. | Imię i nazwisko | Od…. Do…./ środa |   Nr programu…………  **Strony ustaliły co następuje:**  **I . Szkoła kierująca uczniów na zajęcia praktyczne :**   1. Nadzoruje realizację programu zajęć praktycznych. 2. Współpracuje z podmiotem przyjmującym uczniów na zajęcia praktyczne. 3. Zapewnia ubezpieczenie młodzieży od nieszczęśliwych wypadków przed rozpoczęciem praktycznej nauki zawodu oraz szkolenie bhp. 4. Przygotowuje kalkulację ponoszonych kosztów realizacji praktycznej nauki zawodu, w ramach przyznanych przez organ prowadzący środków finansowych.     **II. Podmioty przyjmujące uczniów na zajęcia praktyczne:**   1. Zapewniają warunki materialne do realizacji praktyk z uwzględnieniem przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy. 2. Wyznaczają opiekunów praktyk z przygotowaniem merytorycznym i pedagogicznym. 3. Zapoznają uczniów z organizacją pracy, regulaminem pracy, w szczególności w zakresie przestrzegania porządku i dyscypliny pracy oraz przepisami i zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy i p. poż. ze szczególnym zwrócenie uwagi na wykaz pracy wzbronionych. 4. Nadzorują przebieg zajęć praktycznych określony w programie dla zawodu krawiec. 5. Sporządzają dokumentację powypadkową w razie wypadku podczas zajęć praktycznych. 6. Współpracują ze szkołą i powiadamiają szkołę o naruszeniu przez ucznia regulaminu pracy. 7. Wystawiają końcową ocenę umiejętności ucznia.   **III**. Obowiązki uczniów i opiekunów oraz sposób nadzorowania i zaliczania określa Regulamin Praktycznej Nauki Zawodu obowiązujący w szkole………………………..  **IV.** W razie likwidacji zakładu w ciągu trwania umowy, zakład powiadamia szkołę z miesięcznym wyprzedzeniem.  **V.** Strony umowy ustalają, że wnioski dotyczące treści programu nauczania zajęć praktycznych mogą być zgłaszane przez pracodawcę w formie pisemnej do dyrektora szkoły . Wnioski te będą uwzględniane w programie nauczania w kolejnym roku kształcenia praktycznego.  **VI**. Zmiany niniejszej umowy można wprowadzić za obustronną zgodą w formie pisemnej pod rygorem nieważności.  **VII**. Umowę sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, po jednym dla każdej ze stron.  **VIII.** Osobą upoważnioną do nadzorowania zajęć praktycznych z ramienia szkoły jest ……………………………………………….. tel. ………………………….  …………….……………………………. …………..……………………….…. */podpis przedstawiciela jednostki kierującej/ /podpis przedstawiciela jednostki przyjmującej/*  ***………………………………………………….. …………………………………………………..***  */pieczątka szkoły /*  */pieczątka firmy /*  **Podstawa prawna:**  *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej*. z *dnia 24 sierpnia 2017 r*. w *sprawie praktycznej nauki zawodu*. (Dz.U. z *dnia* 31 sierpnia 2017} |

**Przykładowe skierowanie na zajęcia praktyczne:**

|  |
| --- |
| **Skierowanie na praktyczną naukę zawodu**  Sz. P. ...................................................  ..............................................................  ..............................................................  Dyrektor …………………………………………., kieruje na praktyczną naukę zawodu w roku szkolnym 2019/2020 od dn. …..2019. do dn. …...2020 (z wyłączeniem dni ustawowo wolnych od zajęć edukacyjnych) uczniów II klasy w zawodzie krawiec  Zajęcia będą realizowane w środy 5 godzin przez uczniów:  ..........................................................................................................................  ................................................................................................................................  Podpis dyrektora szkoły |

**Przykładowy dziennik zajęć praktycznych**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DZIENNIK ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH**  **ROK SZKOLNY**  **2019/2020**  **Klasa II / semestr I**  ……………………………………………………………….……………………  imię i nazwisko ucznia  **Lista obecności**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | L.P. | **Data zajęć praktycznych :** | **Potwierdzenie obecności:**  *(podpis przedstawiciela firmy)* | | 1. |  |  | | 2. |  |  | | 3. |  |  | | 4. |  |  | | 5. |  |  | | 6…… |  |  |   **Realizowane treści programowe**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | data |  | data |  | | ……… |  |  |  | |  |  |  |  |   **Uzyskane oceny z wykonywanej pracy / czynności zawodowych**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | data | **Wykonywane czynności** | data | **Ocena** | | ……… |  |  |  | |  |  |  |  |   **Kryteria Oceniania Ucznia**  Dokonując oceny ucznia poza ocena umiejętności wykonywania czynności zawodowych proszę uwzględnić także następujące elementy, określając je według skali od 1 do 6 ( gdzie 1 oznacza minimalną notę natomiast 6 oznacza notę maksymalną ).  Proszę zaznaczyć kółkiem sugerowaną notę:   * Postawę wobec współpracowników 1 2 3 4 5 6 * Punktualność 1 2 3 4 5 6 * Pracowitość 1 2 3 4 5 6 * Przygotowanie do pracy (odzież ochronna) 1 2 3 4 5 6 * Posiadaną wiedzę i umiejętności 1 2 3 4 5 6 * Chęć poszerzania i pogłębiania wiedzy 1 2 3 4 5 6 * Uczciwość, sumienność 1 2 3 4 5 6 * Zaangażowanie w pracę 1 2 3 4 5 6 * Kontaktowość 1 2 3 4 5 6     ……………………………………  data i podpis  **IMIĘ I NAZWISKO UCZNIA**:  …………………..……….……………………  **TERMIN ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH**:  ………………………………………………….  **OPINIA O UCZNIU**:  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..  **PROPONOWANA OCENA KOŃCOWA**  …………………………  ………………………………………….  podpis i pieczątka pracodawcy  …..…………….. dn…..………………..  Informuję, że uczeń /uczennica/...............................................................................  został/a/ przeszkolony/a/ w naszej firmie w ramach szkolenia  **BHP**.    ……………………………………  podpis i pieczątka pracodawcy |

Istotnym dodatkowym elementem od bieżącego roku szkolnego jest, zgodnie z RODO, dokument powierzenia danych. Opiekun w firmie (jeśli nie jest nauczycielem szkoły) otrzymuje od nas dane osobowe ucznia i musi je chronić zgodnie z zasadami ochrony i przewarzania danych osobowych.

**Umowa powierzenia przetwarzania danych ( załącznik do umowy głównej).**

|  |
| --- |
| Załącznik nr…..do umowy z dnia ……  **UMOWA**  **powierzenia przetwarzania danych osobowych**,  zwana dalej Umową powierzenia  zawarta w dniu ……………………. r. pomiędzy:  **……………………………………………….** reprezentowaną przez dyrektora, ………………………………. zwaną dalej **Administratorem**,  a  **Firmą**  ……………………………………………………………………………  …………….………………………………………reprezentowaną przez …………….……………..…………..  do której jest skierowany uczeń na zajęcia praktyczne w roku szkolnym …………………… zwaną dalej **Podmiotem przetwarzającym**    § 1   1. **Podstawa prawna**: Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE oraz Ustawa o ochronie danych osobowych Dz.U 2018 poz 1000 2. **Administratorem** przekazującym dane ………………………………………………………………... Macierzysta placówka dydaktyczna ucznia skierowanego na praktyczna naukę zawodu na mocy Umowy z dn. …………….. 3. **Podmiotem przetwarzającym**, któremu powierzono przetwarzanie danych osobowych na mocy umowy powierzenia z administratorem jest firma branżowa wymieniona w tytule niniejszej umowy. 4. **Zbiór danych** których dotyczy powierzenie to: imię i nazwisko ucznia; imię i nazwisko kierownika szkolenia praktycznego lub innej osoby z ramienia szkoły; nazwa szkoły wraz z adresem i danymi kontaktu cyfrowego. 5. **Przetwarzanie danych** będzie polegało na ciągłej ocenie pracy ucznia realizującego PNZ w firmie, wystawieniu ocen za wykonana prace oraz imienne podanie uzyskanych przez ucznia ocen, nauczycielowi wychowawcy w celu wystawienia ocen klasyfikacyjnych z przedmiotu w dokumentacji ucznia w szkole. 6. **Zakres przetwarzania** obejmuje takie operacje jak dostęp, zapis, organizowanie, przechowywanie, udostępnianie na podstawie prawa. 7. **Czas trwania przetwarzania** jest ograniczony do okresu trwania zajęć PNZ wskazany w Umowie o której mowa w pkt. 2 z przedłużeniem o okres 1 miesiąca w przypadku konieczności realizacji czynności związanych z klasyfikacją ucznia.   § 2  **Podmiot przetwarzający zobowiązuje się w szczególności**:   1. Przetwarzać powierzone dane wyłącznie w zakresie i celu przewidzianym w Umowie powierzenia 2. Przy przetwarzaniu powierzonych danych osobowych na podstawie Umowy powierzenia, zabezpieczyć je poprzez stosowanie odpowiednich środków technicznych i organizacyjnych, zapewniających adekwatny do wykazanego ryzyka stopień bezpieczeństwa, o którym mowa w art.32 Rozporządzenia. 3. Do przetwarzania powierzonych danych dopuścić wyłącznie osoby posiadające upoważnienie do przetwarzania danych osobowych nadane przez Podmiot przetwarzający. 4. Zapewnić zachowanie w poufności powierzonych danych osobowych w trakcie realizowania PNZ lub współpracy jak i po ustaniu zatrudnienia lub współpracy. 5. Do przekazywania na żądanie Administratora aktualnego wykazu osób którym powierzone dane zostały udostępnione. 6. Do wywiązania się z obowiązków określonych w art. 32-36 Rozporządzenia, w szczególności w przypadku stwierdzenia naruszenia zasad ochrony i przetwarzania powierzonych danych osobowych na podstawie Umowy powierzenia, zgłaszać je Administratorowi niezwłocznie, jednak nie później niż w terminie 24 godzin od chwili stwierdzenia naruszenia na adres email: ……………………………………….. 7. Po zakończeniu realizacji zajęć PNZ i czynności związanych z koniecznością przetwarzania danych Podmiot przetwarzający jest zobowiązany do zniszczenia dokumentów zawierających dane osobowe (usuwa wszelkie ich istniejące kopie), chyba że prawo Unii lub prawo państwa członkowskiego nakazują przechowywanie danych osobowych . 8. Podmiot przetwarzający nie może powierzyć wykonania wszystkich lub choćby części czynności określonych Umową powierzenia innemu podmiotowi bez uprzedniej pisemnej zgody Administratora danych   § 3  **Odpowiedzialności i kary**   1. Podmiot przetwarzający przyjmuje do wiadomości, iż podczas realizacji Umowy powierzenia w zakresie przestrzegania przepisów Rozporządzenia, ponosi odpowiedzialność jak Administrator. 2. W przypadku naruszenia przepisów Rozporządzenia w ramach realizacji Umowy z przyczyn leżących po stronie Podmiotu przetwarzającego, w następstwie którego Administrator zostanie zobowiązany do wypłaty odszkodowania lub ukarany grzywną, prawomocnym orzeczeniem lub decyzją właściwego organu, Podmiot przetwarzający zobowiązuje się do zwrócenia równowartości odszkodowania lub grzywny poniesionych przez Administratora.   §4  **Obowiązywanie umowy**  Umowa powierzenia zostaje zawarta na czas od ……………... do ………………  Dyrektor może wypowiedzieć Umowę powierzenia ze skutkiem natychmiastowym, w przypadku:  a) rażącego naruszenia przez Podmiot przetwarzający postanowień Umowy,  c) wszczęcia przez organ nadzorczy postępowania przeciw Podmiotowi przetwarzającemu w związku z naruszeniem ochrony danych osobowych  § 5  **Postanowienia końcowe**   1. Wszelkie zmiany Umowy powierzenia powinny być dokonane w formie pisemnej pod rygorem nieważności, z zachowaniem warunków oraz dopuszczalności zmiany Umowy powierzenia 2. W sprawach nieuregulowanych Umową powierzenia, zastosowanie znajdują przepisy polskiego prawa, w tym Ustawy oraz Kodeksu Cywilnego. 3. Umowę sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, po jednym dla każdej ze stron.   …….................................. ………………………………………….  Podmiot przetwarzający/firma Administrator danych/ szkoła |

1. **Formy współpracy nauczycieli, w tym nauczycieli praktycznej nauki zawodu oraz kierowników kształcenia praktycznego w realizację zajęć praktycznych.**

Zaleca się, aby osobą koordynująca całość realizowanych zajęć we współpracy z pracodawcami był kierownik szkolenia praktycznego lub inna osoba wyznaczona przez dyrektora szkoły dla danego zawodu. Jedna osoba powinna być odpowiedzialna za całą sferę dokumentacji, kontaktu i wystawiania ocen we współpracy z pracodawcami.

Zadania kierownika szkolenia praktycznego :

1. Pełnienie nadzoru organizacyjnego i pedagogicznego nad przebiegiem praktycznej nauki zawodu.
2. Przygotowanie harmonogramu zajęć praktycznych ze szczególnym uwzględnieniem: liczebności grup wynikającej ze stosowania przepisów BHP,
3. Ustalanie z pracodawcami warunków i miejsc odbywania zajęć praktycznych.
4. Wizytowanie uczniów na zajęciach praktycznych i prowadzenie arkuszy spostrzeżeń i uwag dotyczących jakości odbywanych przez uczniów zajęć praktycznych.
5. Nadzór nad zajęciami praktycznymi.
6. Terminowe opracowywanie materiałów sprawozdawczych z praktycznej nauki zawodu.
7. Współdziałanie z radą pedagogiczną w zakresie szkolenia praktycznego.
8. Organizacja wyposażenia i zaopatrzenia w materiały dydaktyczne.
9. Sporządzanie umów o praktyczną naukę zawodu.
10. Wypełnianie dokumentacji pedagogicznej dotyczącej ocen (klasyfikacji) z zajęć praktycznych.
11. Reprezentowanie szkoły w kontaktach z pracodawcami.
12. Udzielanie konsultacji w zakresie prawa pracy w celu nauki zawodu z obowiązującymi przepisami.

Obowiązki nauczyciela/instruktora praktycznej nauki zawodu:

1. Integrowanie i korelowanie kształcenia ogólnego i zawodowego, w tym doskonalenie kompetencji kluczowych nabytych w procesie kształcenia ogólnego, dostosowywanie treści kształcenia do wymogów stawianych przez zakłady pracy
2. Przekazywanie uczniom wiedzy praktycznej z zakresu nauczanego przedmiotu; celem jest nabycie przez uczniów umiejętności praktycznych w wybranym zawodzie.
3. Podejmowanie działań wspomagających rozwój każdego uczącego się, stosownie do jego potrzeb i możliwości, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych ścieżek edukacji i kariery, możliwości podnoszenia poziomu wykształcenia i kwalifikacji zawodowych oraz zapobiegania przedwczesnemu kończeniu nauki.
4. Przygotowywanie dla uczniów zadań szkoleniowo-usługowych.
5. Organizowanie stanowisk pracy dla uczniów; czuwanie nad prawidłową eksploatacją maszyn i urządzeń, sprawdzanie ich stanu technicznego i planowanie napraw.
6. Wdrażanie uczniów do rygorystycznego przestrzegania zasad bhp, PPOŻ i ochrony środowiska podczas wykonywania wszelkich prac.
7. Troska o stan zdrowia uczniów oraz czuwanie nad ich bezpieczeństwem podczas wykonywania prac.

Pracodawcy będący nauczycielami mogą także w szkole prowadzić zajęcia z uczniami, a w inne dni tygodnia mogą przyjmować uczniów na zajęciach w swojej firmie.

Nadzór nad całością zajęć praktycznych sprawuje dyrektor szkoły.